

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林季蓁 班級：6 年 7 班 科目：健康 日期：112 年 12 月 25 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：112年12月25日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☐	☐	☐	
		回應、提問		☐	☐	☐	☐	
		發表		☐	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112 年 12 月 25 日

紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	健康與體育			設計者	林季蓁	
主題(單元)名稱	拒絕騷擾與侵害~延伸繪本閱讀					
實施年級	六年級	節次	7	教學時間	40 分鐘	
教材資源	康軒版健康與體育(6 上)					
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題		領綱核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
學習重點	學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。				
	學習內容	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。				
學習目標	一、覺察社會文化中的性別權力關係。 二、認識性侵害防治及自我保護方法。 三、維護自身權利與安全，並尊重他人的身體自主權。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	
	壹、準備活動 一、教師部分： 1. 教師準備《蝴蝶朵朵》繪本 PPT、學習單。 2. 前一堂課，帶領學生欣賞《蝴蝶朵朵》繪本圖畫，猜測繪本圖畫前、中、後圖畫風格所表達的可能意涵。 二、學生部分：課前完成性騷擾性侵害防治學習單。 貳、發展活動 一、引起動機：導讀繪本《蝴蝶朵朵》 二、活動一：《蝴蝶朵朵》提問與討論 1. 為什麼大家叫她朵朵？ 2. 朵朵的兔子是怎麼來的？ 			3 分鐘 15 分鐘	電腦 單槍 繪本 PPT	口頭發表 說出故事情境脈絡

一、覺察社會文化中的性別權力關係。

二、認識性侵害防治及自我保護方法。

3. 有誰陪伴在朵朵身邊？



4. 一開始叔叔和朵朵如何相處？



5. 朵朵為何臉濕了？



6. 怪獸如何影響朵朵？



7. 朵朵和小兔子分享的祕密是什麼？



8. 叔叔後來怎麼了？



9. 教師小結：

- 朵朵遭遇到家裡認識的大人對她觸摸身體，又警告她不能告訴別人，幸好故事最後這位叔叔被警察抓走了。
- 朵朵發生的事件，是屬於性侵害的一種類型，是熟識的大人利用權力、利誘與威脅對他人做出性侵害的事。發生這種事，一定要向可信任的大人求救。
- 另外，還可能會有遭受到陌生人以暴力脅迫或以藥物控制等非法行為，對他人做出性侵害的事，避免這種事情發生的方法就是課本中提到的「防身三部曲」，提高警覺保護自己。

3 分鐘

活動二：小組討論《蝴蝶朵朵》，完成小組學習單

6 分鐘

- 故事一開始朵朵的心情如何？
- 故事中間朵朵的心情有很大的改變，有發生哪些事件呢？朵朵當時的心情如何？
- 故事後面媽媽發現朵朵與之前不一樣，運用小兔子與朵朵對話引導朵朵跟小兔子說出秘密，朵朵後來心情變化是如何呢？

- 教師小結：老師呈現小組討論後的學習單，鼓勵學生發表並讚美寫出最完整的組別，最後歸納各組的答案內容：朵朵從一開始期待叔叔當她的爸爸，到後來叔叔對她做出令她不舒服而

3 分鐘

電腦
單槍
繪本
PPT

口頭發表
說出故事
情境脈絡

小組
學習
單

學習單
檢核

電腦
單槍
PPT

反思提問

三、維護自身權利與安全，並尊重他人的身體自主權。

且害怕的事-叔叔摸她的身體，也叫朵朵摸叔叔的身體，警告朵朵不能告訴媽媽，否則媽媽會被警察抓走。最後壞人被抓了，朵朵嘴角上的小蝴蝶張開翅膀慢慢起飛了，意思是朵朵經歷了大風暴，後來面對風暴後，逐漸平復也慢慢恢復笑容。。

活動三：學生完成《蝴蝶朵朵》學習單書寫

1. 聽了朵朵的遭遇，假設你是朵朵的好朋友，你會對她說什麼？
2. 如果你遇到跟朵朵類似的情形，你要如何處理呢？



永靖國小健康與體育-第六單元 非常男女大不同學習單

六年七班 座號：____ 學生姓名：_____

《蝴蝶朵朵》讀後心得

(一)聽了朵朵的遭遇，假設你是朵朵的好朋友，你會對她說什麼？

↓

↓

↓

↓

↓

(二)如果你遇到跟朵朵類似的情形，你要如何處理呢？

↓

↓

↓

↓

↓

◆ 身體界線與身體自主權 <https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08>



叁、統整活動

- 一、教師說明：每個人自己是身體的主人，自訂身體界線是身體自主權的一種方式，沒有人可以侵犯自己，我有權利說：不！
- 二、請學生說出課本「防身三部曲」的重點。
- 三、教師總結：身體是個人寶貴的資產，不容許別人侵犯！萬一受到侵犯時，不要害怕說出來，除了可以向師長求助，也可以報警或撥打 113 保護專線。

【課程活動 結束】

5 分鐘

個別學習單
電腦單槍

學習單檢核

5 分鐘

電腦單槍

分享討論
口頭發表

層面	評鑑指標與參考檢核重點
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識。 A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。 A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。 A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
	A-4 清楚呈現教材內容。 A-4-1 說明學習目標及學習重點。 A-4-2 有組織條理呈現教材內容。 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。 A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。 A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。 A-4-7 適時歸納學習重點。
	A-5 運用有效教學技巧。 A-5-1 引發並維持學生學習動機。 A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。 A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。 A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。 A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。 A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。 A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。 A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。
	A-6 應用良好溝通技巧。 A-6-1 板書正確、工整有條理。 A-6-2 口語清晰、音量適中。 A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。 A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。
	A-7 運用學習評量評估學習成效。 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。 A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。 A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。 B-1-3 維持良好的班級秩序。 B-1-4 適時增強學生的良好表現。 B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。 B-2-1 引導學生專注於學習。 B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。 B-2-3 展現熱忱的教學態度。 B-2-4 教師公平對待學生。
	B-4 落實學生輔導工作。 B-4-3 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。

註：本表之指標以在教學觀察能夠呈現者。