

彰化縣大城國小 12 年國教素養導向教學教案

領域/科目	數學	設計者	陳育騰
實施年級	六年級	教學節次	共 6 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	整數除以小數		
設計依據			
能力指標	6-n-06-能用直式處理小數除法的計算。	學習目標	能解決整數除以小數的除法問題。
教材來源	康軒版國小數學第十一冊		
教學設備/資源	課本、電子白板、學習單		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<u>壹、引起動機</u> 教師準備:課本、電子白板 學生準備:課本 一、教師藉由情境問題引發學生思考整數除以小數的生活問題。 1. 教師:「一瓶牛奶有 5 公升，每 0.5 公升裝成一杯，請問可以裝成幾杯?」 2. 依據學生反應，適當引導學生列式。 3. 引導學生複習以「 $5 \div 5$ 」的除法步驟。 <u>貳、發展活動</u> 一、先列出整數除以小數的計算分解步驟，並請學生抄寫在課本上。 1. 寫直式 2. 移動小數點(外面移幾格，裡面移幾格) 3. 做除法 4. 不夠時加小數點 二、引導學生按照計算步驟，解決「 $5 \div 0.5$ 」的計算。 1. 教師依據每一項步驟示範如何書寫計算。 2. 小數點以紅色標示，並以綠色表示位值的移動。 3. 引導學生依照步驟練習計算。 三、教師佈題「 $9 \div 0.3$ 」，並引導學生按照計算步驟解題。 1. 許生、顏生、林生、孫生自行完成計算。 2. 洪生給予乘法表及計算機輔助完成計算。			

<u>參、綜合活動</u>		
1. 教師發下學習單，請學生自行完成解題練習。 2. 教師視學生狀況，給予口頭提示解題步驟。 3. 洪生可使用乘法表及計算機輔助計算。	<u>附錄：學習單</u>	

小數除法的步驟

$8 \div 0.5 =$

- 1.寫直式
- 2.移動小數點
(外面移幾格，裡面移幾格)
- 3.做除法
- 4.不夠時加小數點

題目	繪圖區
每 0.08 公斤的葡萄可以裝成一盒，現在桌上有 48 公斤，請問可以裝成幾盒？	
一台貨車的高度是 3 公尺，一台玩具汽車的高度是 0.08 公尺，貨車的高度是玩具汽車的幾倍？	

小數除法的步驟

8 ÷ 0.5 =

- 1.寫直式
- 2.移動小數點
(外面移幾格，裡面移幾格)
- 3.做除法
- 4.檢查數字有沒有對齊

48 ÷ 0.08 =

3 ÷ 0.08 =

57 ÷ 1.5 =

14 ÷ 8.75 =

完成日期

正確率

彰化縣大城國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：陳育勝 任教年級：資源班六年級組 任教領域/科目：數學

教學單元：整數除以小數

觀課人員：謝綵育 觀察前會談時間：112 年 10 月 13 日 12:30 至 13:00

地點：學習城堡教室

預定入班教學觀察時間：112 年 10 月 16 日 11:20 至 12:00 地點：學習城堡教室

一、教學目標：

1. 能依據題意列出除法的算式。
2. 能按照步驟計算整數除以小數的除法。
3. 能正確的進行小數點的移位。

二、教材內容：

1. 自編學習單：提示小數除法的計算步驟及純計算練習題。
2. 康軒六年級課本：以課本中的例題，進行列式及計算的練習。

三、學生經驗：

1. 已複習整數的除法。
2. 已練習過整數除以一位小數的基本步驟。

四、教學活動（含學生學習策略）：

- 引起動機：
1. 利用題目的情境，共同複習整數除以一位小數除法的列式及計算。
 2. 呈現整數除以兩位小數的題目，詢問學生該如何計算。

發展活動：

1. 以工作分析法，講解進行整數除以兩位小數的計算步驟。
2. 在引導下，以口頭、實作的方式，帶領學生練習計算。
3. 學生學習策略：許生、顏生、林生、孫生-工作分析、遮字版、方格輔助

助

洪生-工作分析、乘法表、計算機、方格輔助

綜合活動：

1. 許生、顏生、林生：自行完成計算的紙筆評量
2. 孫生：提示下完成計算的紙筆評量
3. 洪生：引導下使用計算機、乘法表，完成計算的紙筆評量

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

學習單：能在引導下使用學習單練習計算的步驟。

紙筆測驗：能在教學後自行作答整數除以小數的題目。

提問：口頭回答教師的提問。

實作評量(洪生)：能以計算機、乘法表為輔助，完成數除以小數的題目。

六、觀察的焦點(評鑑標準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

1. 學生是否能運用步驟，幫助自己計算。

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表(初階認證必填)

☐ 軼事紀錄表

☐ 教學錄影回饋表

☐ 選擇性逐字紀錄表

☐ 省思札記回饋表

☐ 語言流動

☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：112 年 10 月 16 日 13:30 至 14:10

地點：學習城堡教室