

彰化縣大新國小 112 學年度二年級數學教案

領域/科目	數學		設計者	陳淑慈
實施年級	二年級		教學節次	共 9 節，本次教學為第 2 節
單元名稱	三位數的加減			
設計依據				
學習重點	學習表現	● n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 ● n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	核心素養	● 數-E-A2 <u>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</u>
	學習內容	● N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 ● N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)		● 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題融入	實質內涵	人權教育： 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
	所融入之學習重點	在解決加減應用問題的討論中，也能尊重他人的策略與想法，並遵守討論的規則，增加學習的效率。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版數學二下課本第 2 單元		
教學設備/資源		小白板		
學習目標				
1.能理解加法直式計算，並使用直式解決三位數的加法問題(含一次、二次進位)				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】三位數的加法 • 透過操作，理解並熟練三位數加二、三位數的加法直式計算(二次進位)。	5	評量方式： 實作評量 發表評量

[illegible]