

十二年國教核心素養導向課程教學單元設計

領域/科目	彈性學習/閱讀		設計者	蘇津琳
實施年級	八年級		總節數	共____1____節，_45_分鐘
單元名稱	安妮新聞-美感閱讀			
設計依據				
學習重點	學習表現	語文 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。	核心素養	總綱 B3 藝術涵養與美感素養 藝-J-B3 理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識
	學習內容	視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。 語文 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
教材來源	安妮新聞			
教學設備/資源	電腦、大屏、Canva 簡報、iPad、HiTeach 互動系統			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解《安妮新聞》的策畫理念。 ● 透過《安妮新聞》感受美感教育中的色彩、比例、質感、和構成。 ● 能提升讀報探索的學習面向，讓閱讀《安妮新聞》的過程裡，充滿各種可能與想像。 ● 能夠善用 iPad 與老師進行互動。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、暖身活動</p> <p>1. 詢問學生是否認識什麼著名人物叫做安妮？讓學生對安妮新聞產生興趣。</p> <p>二、展開活動</p> <p>1. 請學生閱讀《安妮新聞》策畫緣由的文章，並將關鍵字圈起來。</p> <p>2. 介紹《安妮新聞》名稱的由來，了解為何要用「安妮」新聞的原因，以及對這份報紙的期待。</p> <p>3. 給同學 5 分鐘的時間，翻閱《安妮新聞》，感受《安妮新聞》的質感與美感。同時也提供一份《好讀周報》，讓同學可以進行比較。</p> <p>4. 透過 HiTeach 即時回饋系統，請學生回答以下問題 (1)紙質觸感的感受(2)色彩印刷的感受(3)猜測封面表達？</p> <p>5. 介紹封面圖畫的設計理念，以及欣賞插畫家的其他作品。並引導學生發現封面精選的一句話，是和插圖互相搭配。</p> <p>三、總結活動</p> <p>透過 HiTeach 即時回饋系統，收集學生最感興趣的主題，做為下一堂課的延伸。</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>8 分</p> <p>2 分</p>	<p>觀察評量：能專注聽從教師的指令後完成任務</p> <p>問答評量：能正確回答老師的問題。</p> <p>觀察評量：能專注的聆聽老師說明。</p>
參考資料：（若有請列出）		
附錄： 列出與此案有關之補充說明。		

