

彰化縣明禮國小 112 學年度公開課教案

領域/科目	閩南語		設計者	謝美雲	
實施年級	二年級		教學節次	共 4 節，本次教學為第 2 節	
單元名稱	奇妙的大自然 4.西北雨				
設計依據					
學習重點	學習表現	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上		核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
議題融入	實質內涵	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
	所融入之學習重點	SDG13 氣候變遷-引導學生關注天氣的變化，進而認識氣候變遷的相關知識與文本。			
與其他領域/科目的連結		生活領域/音樂律動 生活領域/認識天氣			
教材來源		真平課本			
教學設備/資源		電腦、螢幕			
學習目標					
1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。					
2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機：看影片激頭殼	5 分鐘	

1. 老師先引導學生看課本的四張圖片，想想看，九仔說的理由是真的嗎？接著請同學注意觀看影片。 2. 搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。 3. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課的主題「天氣」，並藉此進入課文教學。		口頭提問
二、發展活動 (一) 活動一：課文認讀 1. 老師拿出雨傘問學生：「這是啥？咱啥物時陣會用著？（這是什麼？我們什麼時候會用到？）」以引導學生說出「落雨天（下雨天）」或「好天（晴天）」。老師再問學生：「今仔日的天氣按怎？（今天的天氣如何？）」待學生回答後，告訴他們這些天氣的閩南語怎麼說。 2. 老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念讀指到對應的字。 3. 老師解說課文內容、語詞。 4. 參考「教學補給站」，補充「囡仔歌」〈天烏烏〉。	20 分鐘	口頭提問 形成性評量
(二) 活動二：歡樂動一動 1. 老師播放 CD2 或教學電子書，指導學生律動，並請學生開口唱誦課文，提升學生對課文的熟悉度。 2. 待學生皆熟悉律動後，教師可將學生分組，各組由老師分配課文，接力唱跳課文歌曲，唱過一兩輪後，各組可交換唱跳不同句課文，增加課文認念的趣味性。	10 分鐘	歌唱律動評量 分組評量
三、統整活動 1. 教師總結學生這節課學的天氣語詞，並表揚學生歌唱律動的優秀表現。 2. 介紹圖書館關於天氣、氣候變遷相關圖書，鼓勵學生借閱與並於下一次上課分享。	5 分鐘	