

彰化縣泰和國小 112 學年度特殊教育教師授課記錄表

表 1-1、語文領域教學活動設計

教學領域	語文	教學者	洪淑君		
單元名稱	句型應用	教學時間	40分鐘		
教材來源	康軒(二年級)第九課	教學年級	二年級		
教學對象	二年級學障7名、二年級疑似生4名				
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>6-I-3能在提示下寫出語意完整的句子。</p> <p>特學1-I-12簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p>				
融入議題	閱讀素養教育：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。				
學年目標	能理解並運用語詞，寫出語意完整的句子				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據句型結構正確使用語詞完成句子 2. 能跟據句意或文意使用正確語詞 				
行為目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據詞性說出相對應語詞 2. 能組合語詞完成句子 3. 能依據句型造出相同的句子 	教學資源	觸控螢幕、語詞卡、學習單		
教學活動					
教學過程	教學內容	時間	評量方法	備註	
壹、準備活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詞性家族：名詞、動詞、形容詞、量詞 2. 語詞聯想遊戲：老師說出一個語詞，學生說出與語詞相關的詞彙。 	10分	問答		
貳、發展活動	<p>一、量詞+名詞的語詞默契大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據句型的名詞「風」，老師先指定A學生回答可以替換的名詞。 2. A學生再指定B學生回答可以配合的量詞，共同完成句子。 <p>二、在哪裡，有什麼的名詞合作賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 二人一組合作，想出在哪裡(地點)，有什麼(物品)的組合 2. 老師根據各組答案，寫出各種量詞，進行量詞配對，完成句子。 <p>三、動物怎麼動？去哪裡的名詞動詞接力賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一位學生說出「動物」。 2. 第二位學生根據第一位學生的答案負責聯想「動物的身體部位」。 3. 第三位學生根據第二位學生的答案負責聯想「動物怎麼動身體部位」。 4. 第四位學生根據第三位學生的答案負責聯想「動物的動作」。 5. 第五位學生根據第四位學生的答案負責聯想「動物去哪裡」。 6. 大家接力完成句子。 	25	問答 紙筆		
參、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習說明今日句型結構。 	5分	實作		

綜合 活動	2. 檢查學習單完成情形。 3. 今日活動點數結算。			
----------	-------------------------------	--	--	--