

學校名稱 School	二林國小	課程名稱 Course	Lesson 4 What Subject Do You Like
單元名稱 Unit	Topic 2	學科領域 Subject / Domain	語文/英語
教材來源 Teaching Material(s)	何嘉仁 Super Fun 第五冊	教案設計者 Designer	黃倩婉
實施年級 Grade	五年級	本單元共 <u>4</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	各學科的學習佔小學生生命中很重要的一部分，藉由介紹學科英文單字，學習問答句型，讓學生反思自己每科的學習內容，思考自己最喜愛的學科。在與同學的交換問答中，一邊習得重要單字與句型，一邊收集同學喜愛科目的資訊，並採用便利貼投票的方式，了解各科目在同學心中受歡迎的程度，並投票選出全班最喜愛的科目。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
	校本素養指標 School-based Competences	Not applicable	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	
	學習內容 Learning Contents	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	
單元學習目標 Learning Objectives	1. 能聽、說、辨識本單元單字。 2. 能了解句型使用情境：詢問他人喜好的科目及某日是否有該科目，並適當地回應及說明。 3. 能聽、說及辨識本單元單字、句型。 4. 能參與並完成口語練習活動。		
教學方法 Teaching Methods	直接教學法、示範教學法、活動式學習、融入多媒體教學		

評量方法 Assessment Methods	實作評量、提問、發表								
教學流程 Teaching Procedures									
第二節	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="260 219 1401 293"> 準備階段 Preparation stage </th><th data-bbox="1401 219 1520 293"> 時間 Time </th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 293 1401 465"> 1.T greet students. T remind Ss classroom rules. T outline lesson plans. 提醒學生教室規則，介紹今天課程內容。 2. 玩 hammer game，複習前一節課教過的單字:English,Chinese, math, social studies, science, art, PE </td><td data-bbox="1401 293 1520 465"> 10min </td></tr> <tr> <td data-bbox="260 465 1401 1025"> 發展階段 Development stage 1. 介紹句型” What subject do you like?” ” I like ____.” 並請學生寫中文筆記。 2. 用電子書練習單字及句型。 3. 玩比手畫腳，一生做動作，全班問問題” What subject do you like?” ”，志願者舉手回答” I like ____.”，表演者與答對給予獎勵。 4. 發下便利貼，用英語寫上自己喜歡的科目，出發與同學玩 paper, scirrors, stone. 贏者問問題” What subject do you like?” 輸者回答” I like ____.” 再交換身份。交流者互簽英名字在便利貼背後，限時五分鐘，收集最多英文名字前 10 名者給獎勵。 5. 請學生分批上台把手上的便利貼貼在黑板上相對應科目的圖卡下方，統計每科得到的票數，選出大多數人最喜歡的科目。 6. 全班做結論。Ss:What subjcet do you like? T:We like _____. </td><td data-bbox="1401 465 1520 1025"> 25min </td></tr> <tr> <td data-bbox="260 1025 1401 1254"> 總結階段 Summary stage 1. 單字套入句型，複習句型。 2. 說明回家作業。 3. 表現好的小組給予獎勵。 </td><td data-bbox="1401 1025 1520 1254"> 5min </td></tr> </tbody> </table>	準備階段 Preparation stage	時間 Time	1.T greet students. T remind Ss classroom rules. T outline lesson plans. 提醒學生教室規則，介紹今天課程內容。 2. 玩 hammer game，複習前一節課教過的單字:English,Chinese, math, social studies, science, art, PE	10min	發展階段 Development stage 1. 介紹句型” What subject do you like?” ” I like ____.” 並請學生寫中文筆記。 2. 用電子書練習單字及句型。 3. 玩比手畫腳，一生做動作，全班問問題” What subject do you like?” ”，志願者舉手回答” I like ____.”，表演者與答對給予獎勵。 4. 發下便利貼，用英語寫上自己喜歡的科目，出發與同學玩 paper, scirrors, stone. 贏者問問題” What subject do you like?” 輸者回答” I like ____.” 再交換身份。交流者互簽英名字在便利貼背後，限時五分鐘，收集最多英文名字前 10 名者給獎勵。 5. 請學生分批上台把手上的便利貼貼在黑板上相對應科目的圖卡下方，統計每科得到的票數，選出大多數人最喜歡的科目。 6. 全班做結論。Ss:What subjcet do you like? T:We like _____.	25min	總結階段 Summary stage 1. 單字套入句型，複習句型。 2. 說明回家作業。 3. 表現好的小組給予獎勵。	5min
準備階段 Preparation stage	時間 Time								
1.T greet students. T remind Ss classroom rules. T outline lesson plans. 提醒學生教室規則，介紹今天課程內容。 2. 玩 hammer game，複習前一節課教過的單字:English,Chinese, math, social studies, science, art, PE	10min								
發展階段 Development stage 1. 介紹句型” What subject do you like?” ” I like ____.” 並請學生寫中文筆記。 2. 用電子書練習單字及句型。 3. 玩比手畫腳，一生做動作，全班問問題” What subject do you like?” ”，志願者舉手回答” I like ____.”，表演者與答對給予獎勵。 4. 發下便利貼，用英語寫上自己喜歡的科目，出發與同學玩 paper, scirrors, stone. 贏者問問題” What subject do you like?” 輸者回答” I like ____.” 再交換身份。交流者互簽英名字在便利貼背後，限時五分鐘，收集最多英文名字前 10 名者給獎勵。 5. 請學生分批上台把手上的便利貼貼在黑板上相對應科目的圖卡下方，統計每科得到的票數，選出大多數人最喜歡的科目。 6. 全班做結論。Ss:What subjcet do you like? T:We like _____.	25min								
總結階段 Summary stage 1. 單字套入句型，複習句型。 2. 說明回家作業。 3. 表現好的小組給予獎勵。	5min								