

自我省思與改進

<自我省思>

學生從二年級升到三年級，是一個很大的轉變，這個時期的學生還是很愛發表，但是如何讓他們能夠有秩序的發表，而且可以進行有效率的討論，是一個很重要的課題。

升三年級之前，學生沒有開班會的經驗，所以上到這一課的時候，他們完全感到陌生。老師必須說明每一個角色的任務，讓他們可以快速的融入其中。

<改進>

老師除了可以播放教材所附的影片，另外還要在網路上尋找相關的影片，讓他們能

夠了解班會的實際情況。

對於擔任主席跟司儀的同學，老師還要針對他們耳提面命，一句一句的交代，才能讓班會有點雛形。我覺得以後可以請級任老師幫忙在平日的生活教育中加入這一方面的素養。

<題外話>

一般來說開班會是學生與班導師的活動，但在國小排在社會課裡面，由社會科老師來教授，我覺得還是有一點隔靴搔癢的感覺，我希望在級任的課(國語或綜合)也有類似的安排會比較順遂一點。