

自我省思與改進

本學期在數學 倍數與公倍數單元的時候，因為此為新的單元 學生在學習時會出現跟往常不同模式的思考，學生有可能無法很準確找到最小公倍數，因此在找倍數時需要特別強調並鼓勵學生要有耐心以及細心。

任何一個正整數，只要乘上一個正整數，就會產生一個倍數， 因此一個數的倍數有無限多個，這一點跟因數個數有限是完全不同的。所以在教學時，務必讓學生切實依序乘上 、 、 ...，才能確保不會遺漏掉倍數，導致找不到公倍數，或者恰巧遺漏了最小公倍 數。

而實作課程的時候，有些沒有參與角色扮演的學生觀眾會分心，或是在不該起關的地方起關，導致學生無法專注在課程的重點，要加強班規的執行，以及班級秩序的控管才行。