

彰化縣員林市員東國民小學教學活動設計單

一、設計理念

- (一)認識家庭暴力類型。
- (二)學生已具備身體受暴類型的家暴防治概念，針對精神類型家暴防治的辨識與因應策略。

二、活動設計

領域/科目	健康與體育/健康		設計者	蔡秀苑
實施年級	五年級		總節數	共__5__節，__200__分鐘
單元名稱	真情溝通術			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 2a-Ⅲ-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。 ● 3b-Ⅲ-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。	核心素養	● 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於 與人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。
	學習內容	● Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。		
議題	議題/學習主題	● 家庭教育		
融入	實質內涵	● 家 E7 表達對家庭成員的 關心與情感。		
教材來源		● 南一版健康與教育		
學習目標				
● 能分辨不同家庭暴力造成的傷害 ● 能運用自我保護技巧避免傷害的發生				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	時間	學習評量
一、引起動機 1. 教師提問：被家裡大人處罰的經驗 2. 跟同學分享被家長處罰最嚴重的一次	5 分鐘	能加入討論與發表
二、發展活動 1. 分組討論什麼是家長的「懲戒權」？ 家長的「懲戒權」可以實施的範圍 2. 分組上台發表	25 分鐘	能加入討論與發表
三、綜合活動 1. 在學習單上寫下我所期待的親子關係。	10 分鐘	認真寫下想法

教學設備/資源：

- 投影機。