

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	七 年 九 班	公開授課 教 師	紀尹之		
公開授課 科 目	童軍	公開授課 日 期	113.6.5	公開授課 時 間	14:15- 15:00
授課單元 名 稱	我的秘密花園				
觀課教師	吳盈慧				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
1. 認識校園中常見之可食植物與有毒植物，增加野外求生能力。 2. 認識校園中木本植物，增進與學習環境之連結。 3. 了解環境中生命的獨特與自我之關係，提升環境保護意識與行動力。	課程架構及活動鋪排是否能緊扣教學目標 學生的學習過程是否能確實提升對校園植物的認識

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
校園植物圖片辨識	良好	活潑、積極
校園植物地圖	良好	學生能主動提出疑問，並回應授課教師
班級反思	良好	學生能主動給予同儕正向回饋

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學	1.教學態度親切負責，具有熱誠	☐	☒	☐	☐	☐	

態度	2.事先做好教學準備（含學生課前準備）	☐	☒	☐	☐	☐	
	3.能用和善而適切的語氣引導學生	☒	☐	☐	☐	☐	
教學設計	1.能擬定具體明確的教學目標	☐	☒	☐	☐	☐	
	2.能依據目標設計教學活動	☐	☒	☐	☐	☐	
	3.能合理且有效地分配教學時間	☐	☒	☐	☐	☐	
	4.教學設計適合學生的能力與需要	☐	☒	☐	☐	☐	
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1.能有效地運用教學資源	☐	☒	☐	☐	☐	
	2.能引起學生的學習動機	☐	☒	☐	☐	☐	
	3.能活用各種教學法協助學生學習	☐	☒	☐	☐	☐	
	4.能適應學生的個別差異	☐	☒	☐	☐	☐	
	5.善用發問技巧並給予適切回饋	☐	☒	☐	☐	☐	
	6.隨時對學生的良好表現加以讚美	☐	☒	☐	☐	☐	
	7.清楚有效的溝通與表達	☐	☒	☐	☐	☐	
	8.能建立有助於學習的教室常規	☐	☒	☐	☐	☐	
	9.課程最後會歸納學習重點	☐	☒	☐	☐	☐	
教學評量	1.能妥善安排與指導各類型的作業	☐	☒	☐	☐	☐	
	2.善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☐	☒	☐	☐	☐	

📝 我的學習或回饋

活動過程豐富有趣，有效提升學生對植物認識之學習動機。

觀課原則:

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！

3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」(學生的學習、觀課者的學習)，根據「課堂事實」進行觀課記錄。