

公開授課年班	7 年 15 班	公開授課教師	黃靜文		
公開授課科目	體育	公開授課日期	10/20	公開授課時間	8:15~9:00
教材來源	奇鼎事業	第?節 / 總節數		5/6	
授課單元名稱	田徑				
教學目標	能與同學討論如何提升傳接棒之技巧及默契，並正向溝通出有效的策略，提高學習效能。				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
傳接棒 1. 教師介紹接力賽的比賽類型，可舉例 400 公尺接力賽、1600 公尺接力賽、校園大隊接力賽。 2. 教師說明傳接棒方式：當持棒跑者快要接近時，下一棒接棒的跑者就要開始起跑，在兩人都達到最高速度時完成傳接棒，才不會影響行進速度。 3. 教師說明學校大隊接力比賽的傳接棒方式：每人跑一棒，每棒距離 100 公尺以上，傳接棒時，要把握聞聲伸手、後推前搶、接棒換手與左接右傳的動作要領。				45 分	學生能完成自我檢核表。

◆ 共備紀錄表

共備日期	2023 年 10 月 3 日(星期二)	共備地點	會議室
共備討論內容	1. 學生能說出接力賽類型並舉例。 2. 學生能與隊友成功完成交接棒，過程中能相互討論，並尋找最佳接棒時機。 3. 學生能修正個人練習方法。 4. 學生能完成自我檢核表。		

◆ 共備教師姓名：

1	劉志鑫	2	胡瑜丰
3	洪國立	4	林麗雯

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	7 年 15 班	公開授課 教 師	黃靜文		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	10/20	公開授課 時 間	8:15~9:00
授課單元 名 稱	田徑				
觀課教師	劉志鑫.胡瑜丰.洪國立.林立雯				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 能與同學討論如何提升傳接棒之技巧及默契，並正向溝通出有效的策略，提高學習效能。	1. 傳接棒方式

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
傳接棒	良好	知道傳接棒的手部動作要領 能精準地判斷出接棒前的起跑時機 能在接力區內順暢地完成接棒動作,且不掉棒

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見	
	完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到		
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能依據目標設計教學活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能引起學生的學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 能適應學生的個別差異	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 清楚有效的溝通與表達	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

我的學習或回饋

教師對於此項教學教案設計游刃有餘,師生互動良好,教學流程時間掌握恰當

觀課原則:

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

公開授課 年 班	7 年 15 班	公開授課 教 師	黃靜文		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	10/20	公開授課 時 間	8:15~9:00
議課日期	112 年 10 月 24 日(星期二)		議課地點	會議室	
議課教師	劉志鑫、王常德、楊盈盈、陳勝勇、丁安邦、陳秀瓊、洪國立				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <p>正常教學</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>傳授者說得明白, 學習者能做得出來</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：傳接		說明：議課討論		

***議課(課堂研討)**

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。