

彰化縣路上國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：王歆勻 教學班級：六年忠班

教學領域：數學 教學單元名稱：第三單元 數量關係

※填寫說明：本表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢 核 內 容	表 現 程 度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材	✓			
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接	✓			
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習		✓		
	補充教材適當	✓			
教學方法	教學方法生動活潑且多元		✓		
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養	✓			
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置	✓			
	有適當的班級經營	✓			
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源	✓			
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事	✓			
評量與補救方案	評量方式適當且多元		✓		
	評量能兼顧學生的個別差異	✓			
	注重診斷性評量與補救教學	✓			
	設計與規劃良好的補救教學方法	✓			
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略	✓			

教 學 自 我 省 思 及 改 進

- 我的優點或特色是：
 - (1) 學生踴躍發言，與學生互動良好，班級學習氣氛融洽。
 - (2) 教學過程中請學生上台練習，可檢核學生的學習狀態，其餘的學生在課本上做練習，絲毫不浪費時間，充分讓每位學生進行實作練習。
 - (3) 學生作答時老師進行行間巡視，提醒學生作答時應注意的事項，給予學生個別指導。
- 我遇到的困難或挑戰是：
 - (1) 學生大多較有困難的地方在於推理算式的部分。
 - (2) 學生學習狀況個別差異大。
- 我預定的改進方式：
 - (1) 可以讓學生嘗試實作，如：透過吸管排出數形，一步步發現規律等方式，來引導解題，也透過課堂發表，釐清學生的觀念，還能共同探討錯誤的算式，討論出正確算法，實際練習題目，來檢視學生是否有迷失，再進行個別指導。
 - (2) 加入平板進行教學，讓孩子能有更多額外練習的機會。

授課教師簽名：王歆勻