

112 學年度公開觀議課自我省思與改進

在本次的活動中，我藉由各個小任務，帶領學生逐步培養聽力、閱讀及口說的能力。學生在口說練習時，雖然一開始有些害怕不敢開口，但在我從旁逐句提供協助後，學生漸漸地能夠勇敢地表達自我。甚至願意與外師互動，讓我看到了學生有所成長的一面。在這堂課中，我因為怕學生聽不懂指令，所以還是會以中文再解釋一遍。而有鑑於目前正在推行雙語政策，我希望未來能提高以英文授課的比率，讓學生在課堂上不斷地接受到英語的刺激，進而塑造出沈浸式的英語環境。