

健康與體育領域三上單元壹第 3 課教案

領域/科目	健康與體育	設計者	黃姿綺
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
單元名稱	壹健康一把罩		
課名名稱	三健康保衛戰		

設計依據

學習重點	學習表現	1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-Ⅱ-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 4a-Ⅱ-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Da-Ⅱ-1 良好的衛生習慣。 Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。 Fb-Ⅱ-3 正確就醫習慣。		

融入議題與其實質內涵	●科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
與其他領域科目的連結	自然科學
教材來源	●南一版健康與體育領域三上單元壹第3課健康保衛戰
教學設備/資源	●大屏螢幕 ●電子書 ●自製學習單

學習目標

- 1.了解個人衛生習慣對健康的重要性。
- 2.認識傳染病的種類及可能對身體帶來的影響。
- 3.能發覺不良的衛生習慣可能導致傳染病。
- 4.認識傳染病的傳播途徑。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
-------------	----	------

一、同樂會 (一) 閱讀與思考 引導學童閱讀學習單，了解本堂課的學習重點，並進行發表。 (二) 討論與發表 從課本圖例找出不衛生及衛生的行為。【P36-37】 二、哎呀！生病了 (一) 討論與發表 1. 從課本圖例了解不衛生的行為導致哪些生病症狀【P38-39】 答：發燒、腹瀉、嘔吐、沒精神。 2. 老師調查班上同學是否曾有上述的生病症狀，並請學童發表當時的感受及家人的處理方式。 (二) 觀察與思考 1. 播放電子書相關的繪本及影片：「羅塔和他的朋友們」及「認識腸病毒」，讓學童了解哪些不良的衛生習慣可能導致傳染病。 2. 認識傳染病的傳染方式及代表性的病症。 答：1 不潔食物或飲水傳染—腸胃炎、腸病毒。 2 接觸傳染—足癬、破傷風、狂犬病。 3 飛沫傳染及空氣傳染—流感、結核病、麻疹、水痘。 4 蟲媒傳染—登革熱、鼠疫、瘧疾、日本腦炎。 三、預防疾病小妙招 1. 請學童個別完成課本預防疾病的方法。 2. 教師提問：怎麼做才能防治傳染病。 四、統整： 以近期彰化市八卦山爆發登革熱的新聞與學生進行討論文章內容，並請學生完成學習單，以了解傳染病—登革熱發生的地點、傳染途徑及防治方式。藉以回應本單元學習重點及內容。 台灣傳播登革熱的病媒蚊 埃及斑蚊 (主要) 白線斑蚊    〔記者張聰秋／彰化報導〕時序入秋，天氣轉涼，不過，最近全國各地還是出現登革熱個案，彰化縣衛生局今公布，截至目前為止，彰化縣已累計10例本土登革熱個案，其中，第9例及第10例本土登革熱個案，為同一家族，是縣內首例本土登革熱群聚事件。 由於個案住北彰化，感染前除了曾經到過八卦山活動外，沒有去過流行地區旅遊史，為此，環保局將於明天起分2梯次，進行噴藥消毒，提醒民眾噴藥期間先不要前往八卦山大佛風景區景點活動。 衛生局指出，目前全縣累計10例本土登革熱個案，疫情期，日常生活落實防蚊措施很重要，值此國內登革熱疫情仍在持續延燒中，提醒民眾如需前往東南亞國家或有登革熱疫情發生地區活動或工作者，務必作好防蚊措施，請穿著淺色長袖衣褲，並使用政府機關核可的防蚊藥劑，避免遭蚊蟲叮咬，從登革熱流行地區返回後，亦請自我健康監測14天，如有出現發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等疑似登革熱症狀者，應儘速前往醫療院所就醫，並告知醫師活動史，以利醫師正確診療即時通報。 臺灣位於亞熱帶地區，像這樣有點熱、又有點溼的環境，正是蚊子最喜歡的生長環境，所以如果稍微不注意，很容易就會成為登革熱流行的地區。登革熱 (Dengue fever)，是一種由登革病毒所引起的急性傳染病，這種病毒會經由蚊子傳播給人類。 資料來源：https://health.ltn.com.tw/article/breakingnews/4454168 https://www.vac.gov.tw/cp-886-72081-213.html	2 3 6 4 5 10 3 10	●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●參與討論 ●完成學習單 ●參與討論 ●完成學習單 ●態度檢核 ●合作能力
---	---	--

請依文章回答下列問題：

- 1 () 文中爆發登革熱的地點在哪個縣市？**①臺南②臺中③彰化**
- 2 () 登革熱主要病媒蚊不是哪種？**①白線斑蚊②三斑家蚊③埃及斑蚊**
- 3 () 臺灣環境為何適合蚊子生長？**①位於亞熱帶②潮溼③炎熱**
- 4 () 登革熱的傳染途徑是**①不潔食物傳染②蟲媒傳染③空氣傳染**
- 5 () 如何預防登革熱？**①加強環境清潔②至疫區穿深色短衣褲③避免蚊蟲叮咬④放置積水容器來養子子⑤使用政府核可的防蚊藥劑**

參考
資料

- 南一版健康與體育三六上教師手冊
- 網路資料來源：<https://health.ltn.com.tw/article/breakingnews/4454168>
<https://www.vac.gov.tw/cp-886-72081-213.html>
- 自製學習單(如下)

健康保衛戰

彰化縣水尾國小 三甲學生姓名：【 】

不衛生的行為【課本P36-37】

- 1沒戴手套包水餃
- 2用髒污的手剝橘子
- 3邊擦鼻涕邊拿水果
- 4吃沒煮熟的丸子
- 5用髒污的手吃餅乾

影響

- 1把病菌擦到()、()、()
- 2容易讓()和()得到傳染病

生病症狀【配合健體課本P38，寫出4個症狀】

衛生的行為

- 1拿公用的()攪拌湯鍋
- 2戴()搓湯圓
- 3其他：_____

傳染病的傳染方式

- 1不潔的()或()
如：腸胃炎、_____
- 2接觸()或()
如：足癬、_____
- 3()—打噴嚏、咳嗽
()—病菌散播
如：流感、結核病、麻疹、_____
- 4()透過昆蟲、動物傳播疾病
如：蚊子—
老鼠—

傳染病的防治【完成健體課本P42-43】

