

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計教案

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

1. 瞭解台灣地形特色。
2. 將自身經驗與台灣地形特色連結，並能具備災害識覺與地形知識的素養。

一、教學單元設計說明

領域/科目	社會領域/地理	設計者	楊佩芸
實施年級	七年級	總節數	共 4 節， 180 分鐘
單元名稱	第三章地形		
單元內容簡述	介紹地形種類、地形作用力，以及台灣地形特色		
學習目標	學會地形作用力的概念與台灣地形特色，並能判讀等高線地形圖		
學生學習基礎背景	已學過地圖基本概念		

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
一、引起動機 詢問地震相關的過往經驗	5 分鐘		
二、教學活動 1. 介紹地形種類	10 分鐘	課本	學生筆記 手繪圖 課本實作 與練習
2. 介紹地形作用力包括內營力與外營力，以及不同作用力所形塑出的地形，例如陽明山小油坑火山口的形成原因，與野柳女王頭的形成原因。	15 分鐘	課本	教師提問 與學生生活經驗分享
3. 介紹不同河段常見的地形：峽谷、瀑布、沖積扇、氾濫平原、河口三角洲，並以板書繪圖說明。	5 分鐘	板書和課本	學生筆記 手繪圖
4. 請學生跟著抄筆記和繪圖，區分兩容易混淆的河川地形——山麓沖積扇與河口三角洲，並且介紹山麓沖積扇和河口三角洲常見的人類活動和可能發生的潛在災害。	8 分鐘		
5. 交代回家功課	2 分鐘		

第一堂課結束			