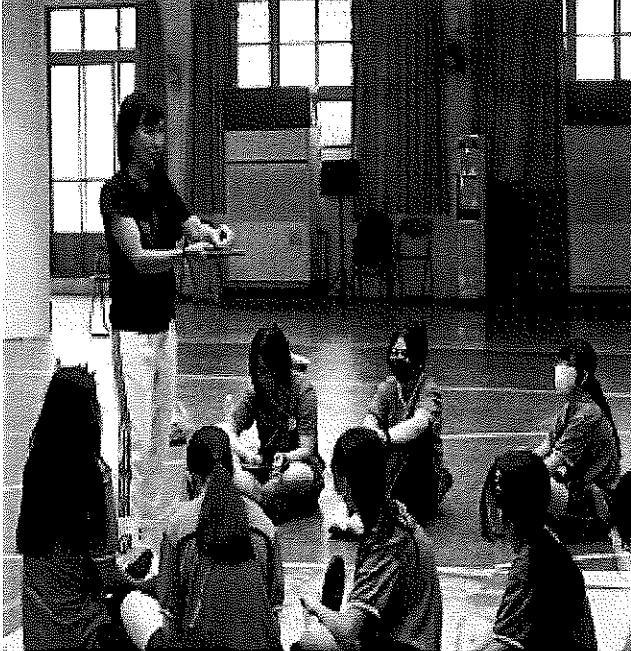
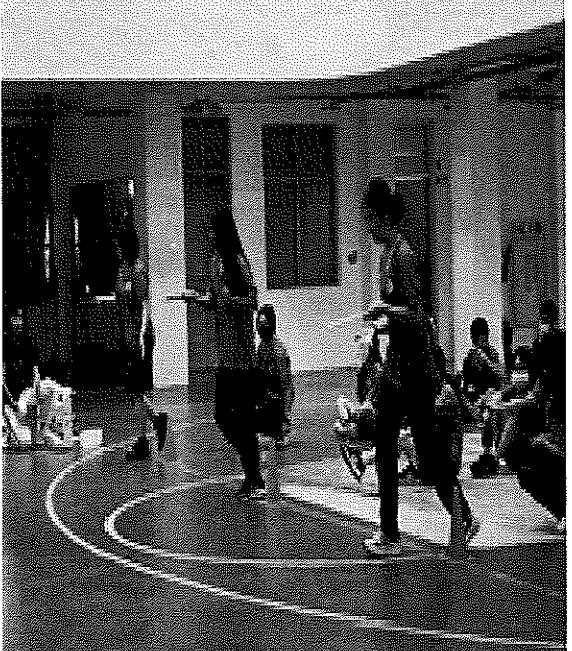
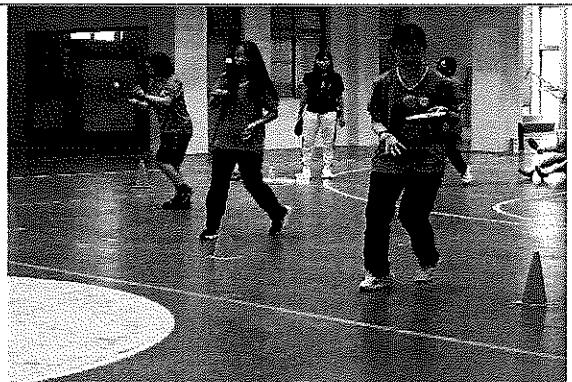


彰化縣立二林高級中學公開授課後 會議紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目 名稱	教學單元
4/12	五	二	107		乒乓乒乓球桌
<p><input type="checkbox"/>校內教師 <input checked="" type="checkbox"/>校外教師 草湖國中體育_科教師 伸港國中特教教師</p> <p>觀課教師姓名:林錦昌,楊榮傑</p>					
照片記錄 (至少 4 張)	 				
	 				

教學者 心得分享	<p>除了入班支援教學的課堂中，資源班老師也認識可以協助特殊生的普通生，這時候就可以多訓練他們，且讓他們和特殊生同一組別，他們等同是老師的眼睛和手腳，在下課時、課室移動之間，或者是科任課，他們可以做好自己份內的工作，再幫忙老師協助特殊生完成該節課的任務。</p> <p>由於多年和普通班導師合作，看見了以上的教學效益，這些經驗和體驗對特殊生來說十分可貴，對普通班學生來說也是難得的經驗。未來資源班老師和普通班老師還會繼續並肩合作，讓特殊生在普通班可以擁有良好的適應。</p>
-------------	---

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 12 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 林巧惠 彰化縣立二林高級中學公開授課教學觀察



備註:修改自孫劍秋教師閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>) 之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研討會觀課紀錄表。