

數學學習領域單元教學活動設計(二年級)

單元名稱	第 8 單元幾時幾分	適用年級	二年級
活動名稱	幾時幾分	教學時間	40 分鐘
設計者	楊麗珠		
單元學習目標		符合分段能力指標	
1. 能報讀整點時刻並認識時針、分針。 2. 透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	
教材資源	康軒版數學 2 上課本第 8 單元		
教 學 活 動		時間	評量方式與項目
發展活動一 森林運動會 1.教師播放扉頁故事影片。 2.教師提問： (1)青蛙想參加跳遠比賽和游泳比賽，牠應該先參加哪一項呢？ (2)兔子想參加跳遠比賽，什麼時候開始呢？ 【活動一】幾時幾分 • 能報讀整點時刻並認識時針、分針。 • 透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。		5 分鐘	T：「森林動物運動會」的故事中提到猴子、魚和鼩鼠的專長是什麼？為什麼牠們不參加賽跑比賽？ S：依據故事內容回答問題。
發展活動一 學校運動會(一) 1.教師布題 T：教師展示 8 點鐘的時鐘。 T：這是學校運動會開幕典禮的時間，說說看是幾點幾分？ T：鐘面上長針指著哪裡？短針指著哪裡？是幾點鐘？ T：短針又叫做時針，長針又叫做分針，當長針指著 12，短針指著 8，就是 8 點鐘。8 點鐘還可以怎麼說？ 學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。 2.教師布題 T：教師展示 10 點鐘的時鐘。 T：接力賽跑就要開始，準備集合了。時鐘上面分針指著哪裡？時針指著哪裡？是幾點鐘？		35 分鐘	教師布題二： T：為什麼運動會要有各式各樣的分組比賽項目？ S：(1)依照每個人的專長分組比賽才公平。 (2)要欣賞、包容每個人的差異。 (3)要尊重每個人參賽的權利。 • 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 • 學習輔助教材： 扉頁故事影片 時鐘或鐘面教具

T：分針走 1 小格，就是經過 1 分鐘。現在分針走了 1 小格，是幾點幾分？(教師撥動分針走 1 小格。) T：分針又走了 1 小格，現在是幾點幾分？(教師再撥動分針走 1 小格。) T：分針再走 1 小格，現在是幾點幾分？(教師再撥動分針走 1 小格。) T：分針一共走了 5 小格，現在是幾點幾分？ 學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。 3.教師歸納：在撥鐘時，從「10 點 1 分」→「10 點 2 分」→「10 點 3 分」……分針每走 1 小格，就說出鐘面上的時間，分針每走 1 小格，就是 1 分鐘呵！ 4.回家作業：習作 p70、71。		
--	--	--