

### 【112.1 公開觀活動後的自我省思與改進】

康軒版國中國文課本二上第三課收錄劉克襄先生的〈土芭樂的生存之道〉，本文內含作者對「土芭樂」生存之道的前後對照與反思。設計單元學習單之初，原想藉由單元學習完成之後，啟發學生看待人、事、物時，應有「換位思考」的理解力與包容氣度，並進一步了解自身的優勢與劣勢何在。

但受限於進度壓力，雖然於授課前、中、後再三導引學生學習本單元應多加留心的重點與方向，但實際進行學習單活動之後，發現僅少數學生能掌握學習單答題重點，大多數學生則流於簡答了事，殊為可惜。

日後進行類似活動，應加強說明，同時改進學習單的設計樣態，確認學生充分明瞭答題重點後，再進行練習，才能收到最大的教學效果。