

# 彰化縣立原斗國中小 112 學年度公開授課

## 觀察前會談紀錄表

回饋人員		授課教師	莊筑鈞
觀課國 教輔導團		教學單元	1-2 整數的加減法
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 9 月 12 日(二) 14:10 至 14:55	地點	大辦公室
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 9 月 15 日(五) 15:10 至 15:55	地點	七年忠班
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。            n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。            N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p>			
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生要有負數的概念。</li> <li>2. 學生對整數的加減法有基礎的運算。</li> <li>3. 班級學生有兩位特生，特生的程度可能落差較大。</li> <li>4. 本節課中後段會採用平板，讓學生透過Kahoot!遊戲來更熟練正負數的加減，並藉此增加其趣味性。</li> </ol>			
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入活動：幫學生在複習一次正負數的加減法。</li> <li>2. 開展活動：先幫學生做一次十題紙本的小測驗，再開始Kahoot!遊戲測驗。</li> <li>3. 總結活動：利用Kahoot!遊戲測驗找出學生易錯類型的題目，做提醒與總結。</li> </ol>			
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>一、引導活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)複習「負數」的相關概念。</li> <li>(2)請學生再次思考當正數遇到負數做加減運算時，與國小做加減運算時有何不同。</li> <li>(3)幫學生再次複習正負數加減法的七種類型，並提醒學生常算錯的概念為何</li> </ol> <p>二、開展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)複習完後利用數學作業簿做十題的紙本小測驗，並立即做批改，讓學生能先立即了解自己常犯的題型為何。</li> </ol>			

(2)小測驗結束後，讓學生了解自己常錯的類型後，開始進行Kahoot!遊戲。

### 三、總結活動：

老師總結：讓學生透過遊戲更能熟悉正負數的加減法，並且可以從遊戲中再次看出學生易錯之類型的題目，易利於後續教學的調整，讓學生在這格單元能學習得更好。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- (1)進行活動前後，老師透過小測驗的方式，讓學生再次回顧正負數加減法的類型。
- (2)活動進行時，老師利用進行Kahoot!遊戲，確認學生回答題目的狀況，適時地解說學生錯誤的概念。

### 六、觀察工具：

教學觀察紀錄表。

# 彰化縣立原斗國中小112 學年度公開授課

## 教學觀察紀錄表

回饋人員		授課教師	莊筑鈞
觀課 國教 輔導團		教學單元	1-2 整數的加減法
教學觀察/公開授課 日期及時間	112 年9 月15 日(五) 15：10 至15：55	觀課地點	七年忠班
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			



# Kahoot! 網站~設計題目畫面

Kahoot!

升級

建立

首頁

探索

資料庫

報告

群組

Marketplace

Kahoot

講解

課程

已購買的內容

我的資料夾

Kahoot!+ AccessPass

最近

草稿 (1)

我的最愛

已與我分享

搜尋



國一整數加法測驗(正式版)

11 題

angela862437

已於 1 週前更新 • 0 次遊玩

指派

開始



國一整數減法測驗

16 題

angela862437

已於 1 週前更新 • 0 次遊玩

指派

開始



國一整數加減法測驗

21 題

angela862437

已於 1 週前更新 • 1 次遊玩

指派

開始



國一數學整數的減法(測試版)

11 題

angela862437

已於 1 週前更新 • 1 次遊玩

指派

開始



國一整數的加法測驗(測試版)

7 題

angela862437

已於 2 週前更新 • 5 次遊玩

指派

開始

有何新事物?

其他 Kahoot! 應用程

協助