

112 學年度彰化縣田尾國中學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------------------|-------------|-------------|
| 回饋人員 | 蘇芷儀老師 林崇榮老師 | 任教 年級 | 三 | 任教領域/ 科目 | 英文科 |
| 授課教師 | 梁璿尹 | 任教 年級 | 三 | 任教領域/ 科目 | 社會領域 歷史科 |
| 備課社群(選填) | | 教學單元 | 翰林版社會 歷史第五冊第三課 普世宗教的發展 | | |
| 觀察前會談 (備課)日期及時間 | 112 年 10 月 16 日 12:30 至 13:00 | 地點 | 風逸樓小型會議室 | | |
| 預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間 | 112 年 10 月 20 日 13:10 至 13:55 | 地點 | 905 | | |
| 一、學習目標 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展 | | 1.請同學看完「若你生活在 <u>中世紀</u> 」影片後，撰寫九宮格關鍵字。 2.由同學的九宮格關鍵字，提示基督教在中古西歐社會上的重要性。 (二)基督教的起源 1.耶穌創立基督教 2.早期基督教受到羅馬帝國的迫害 3.君士坦丁大帝的故事與「米蘭詔令」 4.狄奧多西將基督教定為羅馬帝國的國教 (三)基督教會與中古西歐社會 1.基督教是中古西歐社會生活的重心 2.基督教會保存希臘、羅馬的的古典文化 3.基督教會與世俗國王間的「政教衝突」 4.請同學進行 P.131 的課後閱讀討論 | | | |
| 二、學生經驗 1.已學過古希臘與古羅馬的政治演變及文化成就。 2.已學過佛教的起源與發展。 | | | | | |
| 三、教師教學預定流程與策略 ☆請同學找出本課的教學重點 -基督教、伊斯蘭教 (一)基督教的起源 ☆以「若你生活在 <u>中世紀</u> 」一片說明中古西歐時期百姓日常的生活，藉以導入基督教發展在中古西歐時期的重要性。 | | | | | |

四、學生學習策略或方法：

- 1.記憶策略：運用影片與圖片加深學生對於當時歷史場景的了解。
- 2.摘記重點以加深記憶。

五、教學評量方式：

口語評量為主。

六、觀察重點：905 班上課專注認真，請觀課教師協助觀察教師授課的流暢度，是否能夠隨時引起同學注意。

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：112年10月20日 15：10至15：55

地點：三年級導師室