

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：鄭耿斌	任教班級：一年 15 班
學 科：生活科技	單元名稱：第二章 三星歸位
共備教師：	共備時間：
觀課教師：巫建興	
教學總堂數：共8節，本次教學為第1節	
上課日期：112 年 10 月 31 日	上課節次：第 1 節 08:15~09:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>【主題活動：三星歸位】活動概述</p> <p>※引言</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師展示魯班鎖，讓學生嘗試組裝。</li> <li>2.示範魯班鎖的拆解與組合。</li> <li>3.說明魯班鎖的背景、由來。</li> </ol> <p>※主題活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.簡要介紹本活動：依組件圖，利用木條加工製成魯班鎖。</li> <li>2.由活動概述引入教學重點：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)製造生產：從原料加工一直到成品的過程。</li> <li>(2)識圖製圖：要依組件圖加工、利用圖面與他人溝通，必須能識圖、製圖。</li> </ol> </li> </ol> <p>【2-1製造生產】</p> <p>※製造生產</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明什麼是「製造生產」。</li> <li>2.說明「一次加工」、「二次加工」的概念。</li> </ol> <p>※工業革命</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明「科技發展」與「生產方式」演變的關係。</li> <li>2.說明第一、第二、第三次工業革命的歷程。</li> <li>3.介紹現今科技發展、工業4.0的趨勢。</li> </ol> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能認識圖的種類與功能。</li> <li>2.學生能繪製物體的立體圖與平面圖，並進行尺度標示。</li> <li>3.學生能認識並學會機具材料之特性、使用注意事項。</li> </ol> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.少部分學生國小有上過生活科技相關課程或營隊，具有基本概念。</li> <li>2.部分學生有玩過魯班鎖，具有操作概念。</li> </ol> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p>	

本班為美術班，具備素描等繪畫基礎。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

課本講述，學生實作。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

筆記、問答、課後評量。

共備與說課與會教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一年 15 班	觀察時間	112年 10 月 31 日 第 1 節
教學領域	生活科技	教學單元	第二章三星歸位
教學者	鄭耿斌	觀察者	巫建興
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)問答		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：1. 時間分配適當，秩序掌控良好 2. 講解清楚，透過示範學生可以清楚知道圖的種類與功能，能繪製物體的立體圖與平面圖。3. 介紹本活動會用到的材料、機具之特性、使用注意事項 4. 能知道如何製作一個由三個組件組合而成的「魯班鎖」。5. 教與學會遇到的困難

授課教師簽名：

觀課教師簽名：