

◦ 歸納的力量，用一句話知道很多字的詞句

◦ 切幾片？ 3刀

◦ 可用啥找重點？

說明文適合用列舉項目

✱ 找重點時，較多為老師示範，（覺得可以討論 this part）
（Ss 像在抄答案？）

請 S 畫出 10 個 key words，和 T 相同，
（90秒）

（似乎未讀過完整的
這一段。）

岸邊的植物（蕨類、蕨類、植物）
也是植物？

◦ 起立分享

小試身手七：段落歸納

請在下文空格處填入適當的歸納結果。

志願結社團體的特徵

由民眾透過志願結社組成的團體具有哪些特徵？就其含義舉例說明如下：

一、志願性。

志願結社團體的成員是基於自由意願加入或組成，例如：個人自願參與學校街舞社；其與非基於個人意願而加入的非志願團體不同，例如：因為血緣關係組成的家庭。

二、非組織性。

志願結社團體為了實現團體的目標並提升工作效率，會成立正式的組織架構，分配成員的工作及任務，透過明定規範進行專業分工。例如：家扶基金會除了有提供兒童及家庭協助的社工，還有負責管理經費運用的單位，共同實現其關懷弱勢兒童及家庭的願景。

三、民間性。

志願結社團體不具官方性質的民間組織，不是政府組織的一部分，缺乏公權力。例如：社區巡守隊協助維持社區治安及交通，但對於違規事件，只能勸導而不能取締或開罰單。

四、非營利性。

志願結社團體不以賺錢為目的，自行籌措運作經費，來源多來自民眾捐款或企業贊助。因其非營利的性質，即使產生盈餘，也不能將此收入分配給組織成員，僅能再次投入其公益目標。

五、自主性。

在符合法規的前提下，志願結社團體可自主決定工作的目標與內容，運作過程不受政府支配，能較靈活彈性的主動探究與公共事務有關的議題，進而督促政府規畫相關法令政策。例如：中華民國消費者文教基金會主動檢驗市面上販售的食品並公布結果，督促政府關注食安議題。

~改編自康軒公民 B2

關卡一

以下是一則論文摘要：

「本文旨在說明臺灣國民小學至大學學生閱讀興趣與閱讀素養的關係，以及不同學齡階段的讀寫素養表現。不論年級，閱讀興趣與閱讀素養有正向關聯，但是透過一般學生投資於閱讀的時間反映出閱讀興趣有加強之必要。」

若要以這段文字的核心概念標示一組關鍵詞，下列何者最恰當？（112 年會考）

(A)臺灣、學齡階段 (B)國民小學、大學 (C)正向關聯、閱讀時間 (D)閱讀興趣、閱讀素養

答案：D。

閱讀興趣 閱讀素養