

領域/科目	數學	設計者	許家綺
實施年級	一年級	教學節次	共 5 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	認識形狀-分分看		
設計依據			
學習重點	學習表現	● s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	核心素養 ● A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ● A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ● B3 藝術涵養與美感素養 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 ● C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	● S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		南一版數學一上第 7 單元	
教學設備/資源		● 課本、習作 ● 積木、空盒	
學習目標			
1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3. 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【第一節開始】		
壹、準備活動 一、情境布置:採分組方式，進行小組加分。 二、教師準備:積木、實際空盒。		
貳、發展活動 一、引起動機 (一)課前收心: 座位對線、挺胸坐正、手放桌上。 (二)教師將說一個故事引導學生，並請學生回答問題。 <小小建築師> 今天小朋友你們都是建築師喔!老師想要請你們幫忙，老師想住在房子的三樓，想請問小朋友要怎麼樣蓋房子才能讓老師住在三樓呢?	5 分	學生能專心聆聽並思考問題(實作評量、口頭評量)。
二、活動一:堆堆疊疊分分看 (一)教師說明遊戲規則並請各組拿出積木或空盒 (二)請各組依該組的物品堆疊，看哪組疊最高。 (三)請小朋友以組別進行分類與討論並請發表小組進行發表。 (四)活動後，教師再次說明分類原則與形體特性。 ★平面容易堆疊，彎面不易堆疊	10 分	學生能藉由小組合作完成(實作評量、口頭評量)
三、活動二:滾滾看 (一)教師將各個物體放置在一斜放的大板子上，滾動這些物體時，請學生觀察滾動的情況並發表。 (二)教師教導一物體的平面與彎面。 ★平面不易滾動，彎面易滾動	10 分	學生能透過觀察並尋找答案(實作評量、口頭評量)

