

單元名稱	第三課 下雨天，真好	授課日期	112/9/22
教材來源	翰林版	教師	史秀蘭
節	教學重點		
一	認識懷舊文學		
二	了解作者琦君，及文章中關鍵人事物		
三	梳理課文時間線，了解作者喜雨原因		
四	整理文中人物特質，及與人物有關事物		
五	分組討論並分享雨天經驗		
六	結合〈下雨天，真不好〉，討論事情的一體兩面		
教學準備	教師準備： 1.熟悉本課教材，充分研讀教師手冊、備課用書及相關書籍。 2.蒐集作者相關資料及影片。 3.蒐集課文相關資料及影片。 學生準備： 1.閱讀琦君作品。 2.預習本課課文。		
教學資源	一、書籍： 1.《桂花雨》琦君著，爾雅出版社。 2.《琦君說童年》（三版）琦君著，三民出版社。 3.《紅紗燈》（三版）琦君著，三民出版社。 二、網站： 1. 永保赤子之心的希世珍琦——琦君 http://t1m50.tw1.ncku.edu.tw/wwwqjl.html		
核心素養與議題融入		學習表現	學習內容
核心素養項目 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作		1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。
核心素養具體內涵 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。			
議題融入 性別平等教育 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產			

生的偏見與歧視。			
家庭教育			
家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。			
學 習 目 標			
1.認識懷舊散文的風格。 2.體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3.能整理出文中出現的人事物之間的慣系，並與主題「雨」相結合。 4.認識作者琦君及其作品風格。 5.能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中 6.能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。			
教學指導要點（活動流程）		教學時間	評量方式
第一節課			
一、介紹懷舊文學		30 分鐘	口頭評量
1.複習前一課內容。			1.能說出懷舊文學的特色。
2.說明懷舊文學的定義、特色與相關作家作品。			2.能發表自己的看法，並聆聽同學的分享。
二、經驗分享		15 分鐘	作業
1.請學生分享在雨中體會到的好事。			能用心完成學習單，並預習課文。
.教師總結。			
三、回家作業			
第一節結束			
第二節課			
一、播放作者介紹影片（琦君）生平與寫作風格。		10 分鐘	口頭評量
二、說明詩作中文字正確的讀音，學生朗誦課文。		5 分鐘	1.能說出作者詩作特色。
三、講述課文內容			2.能正確地誦讀課文並熟記。
1.引導學生從課文中找出相關的人、事、時、地、物。		20 分鐘	3.能找出本文中出現的人物事件。
2.整理課文字詞、成語並釋義。			4.能發表自己的看法，並聆聽同學的分享。
四、請學生分享自己在雨天能從事的活動。			作業
五、回家作業		10 分鐘	能用心完成學習單。
第二節結束			
第三節課			
一、學生朗誦課文，複習文中人事物線索。		5 分鐘	口頭評量
二、梳理課文時間軸：現在→過去→現在。		5 分鐘	能正確地誦讀文章字音並熟記。
三、討論作者喜歡雨的原因			同儕互評
1.分組討論。		30 分鐘	能夠參與討論、發表自己的看法，並聆聽同學的分享。各組在互評表上幫其他組別表現打
2.教師從各組抽出一位同學發表。			分數，並給予鼓勵和建議。
3.教師總結。			
四、回家作業		5 分鐘	作業
第三節結束			能用心完成練習。

第四節課 一、學生朗誦課文，複習前節所習內容 二、梳理課文時間軸：現在→過去（童年-少年-青年）→現在 三、整理文中人物特質：母親、父親、長工，並從文中找出「雨」對家人的意義與具體線索 四、回家作業 第四節結束	10 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	口頭評量 1.能正確地誦讀文章字音並熟記。 2.能夠表述人物與作者的情感關係 作業 能用心完成練習。
第五節課 一、學生朗誦課文，複習前節所習內容。 二、整理文中出現人物特色，及與人物相關的物品。 三、理解作者所要表達的雨天的意趣，找出全文主旨。 四、請同學分享在享受喜愛事物的心情，及在享受同時所遇到不順意的事。 第五節結束	10 分鐘 20 分鐘 15 分鐘	口頭評量 1.能正確地誦讀文章字音並熟記。 2.能找出全文主旨 3.能清楚敘述自身經驗 作業 能用心完成練習。
第六節課 一、學生朗誦課文，複習前節所習內容。 二、討論應用練習〈下雨天，真不好〉 1.分組討論兩篇內容：作者對下雨天的看法 2.教師從各組抽出一位同學發表。 3.教師總結 三、請同學與家人分享。 四、回家作業 第六節結束	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	口頭評量 能正確地誦讀文章字音並熟記。 同儕互評 能夠參與討論、發表自己的看法，並聆聽同學的分享。各組在互評表上幫其他組別的表演打分數，並給予鼓勵和建議。 作業 能用心完成應用練習。