

國小生活課程第二冊(一下) 第五主題 五月五慶端午

單元名稱	第一單元 粽葉飄香慶端午	總節數	共 11 節，440 分鐘(第 8-9 節)	
設計依據				
學習 重點	學習 表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	領域核 心素養	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
	學習 內容	<p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>		
核心素養呼應	本主題呼應十二年國教課程三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社			

說明	<p>會參與」。教師運用提問引導學童探索端午節前夕的現象變化，呼應「A2 系統思考與解決問題」和「C2 人際關係與溝通合作」；而透過端午節包粽子、划龍舟的習俗故事，讓學童除了了解習俗的意義外，也能學到在遇到問題時尋找方法解決，並珍愛自己的生命，呼應「C1 道德實踐與公民意識」；進行襪子香包的創意發想與製作，呼應「B1 符號運用與溝通表達」。端午節後，天氣變熱了，學習收拾冬衣外，注意維持環境衛生避免蚊蟲孳生，過個健康的夏天，呼應「A2 系統思考與解決問題」。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>【生命教育】 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。 多E6了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
	所融入之學習重點	<p>1.官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。</p> <p>2.過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。</p>
與其他領域/科目的連結		
摘要	端午節 習俗 粽子 屈原 香包	
學習目標	<p>一、專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。</p> <p>二、探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</p> <p>三、了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。</p> <p>四、能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。</p> <p>五、從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</p> <p>六、從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</p> <p>七、學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</p> <p>八、專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。</p> <p>九、生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，</p>	

	<p>並用適宜的方式與他人互動。</p> <p>十、 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</p> <p>十一、 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</p> <p>十二、 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。</p> <p>十三、 運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。</p> <p>十四、 習唱「過端午」歌曲。</p> <p>十五、 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。</p>		
教材來源	康軒版國小生活第二冊		
教學設備/資源	電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>【活動六】</p> <p>第一～二節 製作襪子香包</p> <p>一、 引起動機</p> <p>(一)教師請學童分享做過什麼香包？裡面放什麼？</p> <p>1. 學童兩兩討論。</p> <p>2. 學童輪流分組上臺分享，教師並將發表內容記錄在黑板上。</p> <p>(二) 提示學童：香包不一定要花錢買，我們也可以動手製作創意香包。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>(一) 教師提問：「製作香包時，要先考慮什麼問題呢？」</p> <p>1. 全班問答，請3~5人分享。</p> <p>2. 教師小結學童可能的答案。</p> <p>(1) 裡面要放什麼？</p> <p>(2) 要做什麼造型的香包？</p> <p>(二) 教師提問：「你想設計什麼樣的創意香包呢？」教師在黑板上畫心智圖，協助記錄學童討論結果。</p> <p>1. 學童兩兩討論。</p>		120	1.實作評量：檢視學童 DIY 的襪子香包，是否有自己的創意想法

2. 學童輪流分組上臺分享，教師並將發表內容記錄在黑板上。

3. 教師小結學童可能的答案。

(1) 我以前放過香料粉。

(2) 香香豆。

(3) 我媽媽說晒乾的薄荷、迷迭香也可以。

(4) 幼兒園時做的香包是放肥皂片。

(三) 教師提問：「要做什麼造型的香包呢？」教師在黑板畫心智圖，引導學童思考。

1. 學童兩兩討論，並請3~5人分享。

2. 教師小結學童可能的答案。

(1) 兔子。

(2) 糖果。

(3) 粽子。

(4) 小狗。

(5) 小貓。

(6) 老鼠。

(四) 製作香包

1. 準備材料與工具。

2. 放入棉花(不要塞滿)，再倒入香料粉。

3. 用繩子將襪子洞口綁緊。

4. 中間再綁一條線做出身體。

5. 將留下的襪子用剪刀剪出耳朵。

6. 用彩色筆畫上臉部表情，加上裝飾。

第三節 分享自己 DIY 的襪子香包

一、發展活動

(一) 教師提問：「說明你製作的襪子香包，裡面放了什麼？你做的是什麼造型呢？」

1. 學童展示襪子香包，並說明。(例如：我在香包裡面放了防蚊草。因為我屬兔，所以我做的造型是兔子。)

2. 教師發下圓點貼紙(一人3張)，請學童於全班展示說明過後，在自己喜歡的襪子香包作品上貼上圓點。

<p>3. 統計票數，給予鼓勵。</p> <p>4. 教師總結同學作品的優點。</p> <p>(二) 實作評量：檢視學童DIY的襪子香包，是否有自己的創意想法。</p> <p>二、總結活動</p> <p>(一) 教師提問：「回想這節課你學到了什麼？和同學分享。」</p> <p>(二)經由學童共同討論與分享，教師可串聯歸納：尊重並欣賞各式各樣作品的美感。</p> <p>(三) 鼓勵學童可以再多設計製作各種不同的創意香包，分送給親朋好友，讓大家在炎熱的夏天也可以健康過端午。</p>		
<p>教學提醒</p>	<p>一、教師可鼓勵學童從家裡帶粽子與同學分享。</p> <p>二、若學童分享的粽子種類單一，可省略深入認識其他粽子餡料分享的部分。</p> <p>三、教師可以指導學童思考當自己的想法不被接受時要如何調整自己的心情，家人生活在一起就要設身處地的為彼此著想，因此不能一昧的堅持自己的想法。</p> <p>四、<u>屈原</u>投入汨羅江的故事環節，教師可以深入和學童討論生命的重要性，在生活中不管遇到什麼事，都可以想各種方法去解決，不能傷害自己的生命。</p> <p>五、划龍舟活動要注意學童因情緒高漲而行為過於激烈的情形，因此鼓聲節奏拍打練習很重要，透過固定節奏讓學童心中的節拍是相同的，而不會過於興奮。</p> <p>六、香包裡放置的東西，儘量鼓勵學童使用生活環境隨處可得的天然植物。</p> <p>七、DIY創意香包時，可以讓學童發會自己的想像力，製作自己喜歡的造型，並發揮創意裝飾香包。</p> <p>八、〈過端午〉歌曲有多處跳進音程，演唱時須注意學童音準的正確，可先放慢速度反覆練習至熟練，再以正確的速度來演唱。</p>	
<p>網站資源</p>	<p>端午節的由來【動畫】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kvtpnEmYnt0</p> <p>端午節的習俗</p> <p>https://ananedu.com/a/7/3/custom.htm</p> <p>端午節的由來</p>	

	<p>https://ananedu.com/a/7/3/source.htm 端午節的傳說</p> <p>https://ananedu.com/a/7/3/legend.htm 兒童電子圖書館</p> <p>http://kids.tpml.edu.tw/mp.asp?mp=100 文化部兒童文化館 - 繪本花園</p> <p>https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</p>
關鍵字	端午節、粽子、屈原、香包、過端午