

彰化市大成國小 112 學年度公開授課教學設計簡案

領域／科目	數學	設計者	楊幼鈴		
實施年級	三年級	總節數	共 四 節， 160 分鐘		
單元名稱	第四單元 圓 4-1 認識圓				
設計依據					
學習 重點	學習 表現	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	核心 素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
	學習 內容	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。			
教材來源		翰林版數學課本第六冊			
教學設備／ 資源		1. 數學課本。 2. 附件 14 3. 投影設備、電子書。			
學習目標					
透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間 (分)	評量方式	備註
一、準備活動 (一) 找出圓的直徑 1. 請學生 2 人一組，拿出附件 12 的圓形圖卡，先對摺一次，並畫出摺線。 2. 教師提問：「摺出來的這條直線，是圓的什麼？」請學生回答，確認學生知道摺線是圓的直徑。			5	實作評量	教師行間巡視，確認學生能正確找出直徑。

<p>6. 教師配合 p.59 例題 7-③，讓學生自行畫出一條直徑觀察是否有通過圓心，讓學生確認直徑會通過圓心。</p> <p>7. 教師讓學生利用附件 14 畫出其他大小不同的圓，並測量所畫出的圓的半徑長度，引導學生知道同一個圓中，半徑長度會一樣長。</p>			
---	--	--	--