



小提醒：教師課堂上隨著段落引導學生完成此學習單，藉以提升學生段落理解或統整能力。

1. 作者某次在外國朋友家吃飯，看到主人家的祖母謝飯，為何情感會「翻起滔天巨浪來」？
（教學提示：引導學生利用「因為……所以……」的句型，將文意陳述出來） **兩兩討論**

因為	所以
朋友祖母的雪白頭髮、顫抖聲音，讓作者聯想到兒時疼愛自己的祖母。	原先平靜如水的情感，一時間如滔天巨浪般澎湃不已。

2. 作者年少時為什麼認為應該感謝的是祖父母，而不必感謝老天爺？請根據本文敘述，統整出二個理由。（教學提示：引導學生推論作者對祖母「謝天」的看法） **小組討論**

理由一	是祖父母付出辛勞讓家人有飯吃，而非渺茫的老天爺，應該感謝的對象只有祖父母。
理由二	作者受新式教育影響，認為祖母感謝老天爺、祭拜木雕偶像，都是迷信的行為，「老天爺也者」也是多餘又落伍的話。

3. 作者如何將愛因斯坦於書中發表過的談話，對照祖母的「謝天」，解開心中的「謎」？
（教學提示：用「雖然……卻……」的句型，引導學生統整愛因斯坦與祖母表達感謝的言行，推論出二者的共通點） **小組討論**

人物	成就	感謝的心意	二者共同點
<u>愛因斯坦</u>	雖然（獨創相對論）	卻（感謝昔日經常合作或討論的同事、朋友）	功成不居的謙虛態度。
祖母	雖然（刻苦持家，養活家人）	卻（感謝老天爺賜予食物）	

4. 根據末段「創業的人都會自然而然地想到上天，而敗家的人卻無時不想到自己」，推論作者對「抱持感謝態度」與「家業的成敗」二者關係的看法。（教學提示：引導學生利用「因為……所以……」的句型，將這段話「換句話說」） **小組討論**

因為	所以
了解「得之於人者太多」，而能飲水思源，常感謝他人的付出。	創業有成
只想著自己能得到什麼，自私自利，不認為應該感謝他人的付出。	往往敗家