

自我省思與改進

1. 建立孩子的自信心：在課程進行中，學生常會問，這樣可以嗎？
這樣的原因可能來自於做或看的不夠多，或是自信心不足。
如何讓孩子在實作中建立自己的信心，並且欣賞自己的作品，同時也能欣賞他人的作品。
2. 觀察力的訓練：當很多的小物件要組合時，是比較考驗孩子組織能力與美感經驗；餐食是常常出現在每天的餐桌上，但，有時卻常常忽略。觀察力的訓練有助於記憶與培養專注力，須時時提醒叮嚀。