

第一組

「地球的心跳」合作學習報告互評表(學生互評合計 65 分)

上台順序	分享內容	組員	內容充實度 (1-5 分)	上台表現度 (1-5 分)	和同學互動度 (1-5 分)	總分 (加分)
1.	作者介紹 (出生時代、人生經歷) 加分：作者的有趣小故事(5 分)	梁羿築 陳軒涵	1 (聽不見)	2 (原因同上)	3 (因是強行互動)	6
2.	寫作風格	詹芷晴	1 (不知道說啥)	1	1 (沒有)	3
3.	章節分享(大意)	洪梓芳	2 (贅詞太多, 聽不懂)	3 (至少聽的見)	1 (沒有)	6
4.	重點說明	蔡芷伶	2	2	1 (沒有)	5

5.

總結

老師

5

5

5

(這邊是我無聊寫的, 請忽略)

TEAM 4

「地球的心跳」合作學習報告互評表(學生互評合計 65 分)

36

上台順序	分享內容	組員	內容充實度 (1-5 分)	上台表現度 (1-5 分)	和同學互動度 (1-5 分)	總分 (加分)
1.	作者介紹 (出生時代、人生經歷) 加分：作者的有趣小故事(5 分)	梁羿築 陳軒涵	3 翻課本, 很少補充	3 太小聲	2 在台上有點尬,	8
2.	寫作風格	詹芷晴	2	2	2	4
3.	章節分享(大意)	洪梓芳	4	3 準備沒有 很好, 也有點緊張	2	9
4.	重點說明	蔡芷伶	5	4	3	12

「我們的島」合作學習報告互評表(學生互評合計 65 分)

評分組別：

①

上台順序	分享內容	組員	內容充實度 (1-5 分)	上台表現度 (1-5 分)	和同學互動度 (1-5 分)	總分 (加分)
1.	作者介紹 (出生時代、 <u>人生經歷</u>) 加分：作者的有趣小故事(5 分)	李尚宸 呂芷宣	3	4	3	10
2.	寫作風格	周家辰 李冠平	2	3 (需看稿, 像唸經)	1	6
3.	章節分享(大意)	蔡杰恩 梁嘉凱	3	4 (反應快, 但講得不通暢)	4	11
4.	重點說明	楊凱文	1	2 (含海嘯)	1	4

「我們的島」合作學習報告互評表(學生互評合計 65 分)

評分組別：

1

上台順序	分享內容	組員	內容充實度 (1-5 分)	上台表現度 (1-5 分)	和同學互動度 (1-5 分)	總分 (加分)
1.	作者介紹 (出生時代 、 <u>人生經歷</u>) 加分：作者的有趣小故事(5 分)	李尚宸 呂芷宣	2 (只講父母家族工作)	4	4	10
2.	寫作風格 (<u>人生經歷</u>)	周家辰 李冠平	3	2 (一直盯著小抄唸)	1 (沒有)	6
3.	章節分享(大意)	蔡杰恩 梁嘉凱	3 (一直被打斷, 不知說啥?)	5 (很幽默, 不怕場)	5 (有問有答)	13
4.	重點說明	楊凱文	1	5	1	7

「海浪的記憶」合作學習報告互評表(學生互評合計 65 分)

評分組別： 2

上台 順序	分享內容	組員	內容充實度 (1-5 分)	上台表現度 (1-5 分)	和同學互動度 (1-5 分)	總分 (加分)
1.	作者介紹 (出生時代、人生經歷) 加分：作者的有趣小故事(5 分)	張慧心 (音量有點小)	4	3	2	9
2.	寫作風格	蔡芯語(咬字有點模糊)	4	3	2	9
3.	章節分享(大意)	何亞宣	4	4	2	10
4.	重點說明	李丞宏(聲音有感情)	5	4	3	12