1. 學生雖然在操作時會互相關心正確答案，但整體觀察似乎缺乏討論時間以及合作機會，感覺討論時間過於緊湊，建議給予學生適當時間分組討論，以刺激學生提升合作互助能力。
2. 進行活動時，建議可用分組闖關方式，避免答案都由少數一兩個學生回答，可就學生錯誤答案來做引導學生探究討論，而使學生能做更清楚分析。