

彰化縣立新生國小 112 學年度觀課後資料整理

教學班級	四年甲班	會談時間	112 年 9 月 26 日 第 3 節
教學科目	自然與生活科技	教學單元	四上單元一活動 1 光的行進方向
教 學 者	陳世良	觀 察 者	張佳琦

公開觀課教學觀察後會談紀錄

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 在引起動機方面，一開始使用觀察投影圖片，讓學生回想在生活中，有哪些例子可以觀察到光是直線進行的。適切的讓學生對自然現象產生學習興趣，並且引導學生如何設計實驗來證明「光是直線行進的」。 2. 課前備課認真用心，實驗教材教具準備充分，從做中學，寓教於樂。圖片提問引導方面，有效幫助學生增進對自然現象的理解。 3. 學生上課秩序良好，能適時獎勵學生良好表現，也能用友善的肢體語言及鼓勵的話語，增進學習氣氛。
對教學者之具體成長建議	1. 在實驗方面，雖然學生人數少，每個學生都充分時間實際操作，但仍可分組進行，增進同儕互動，共同觀察記錄討論，激發學生思考歸納能力，達成學習共同體的目標，提升學習成效。 2. 大多採用老師問學生答的方式，比較由老師主導，學生發表。建議可讓學生自己出題，增進學生主動發問的學習機會。 3. 減量學習，並放慢速度。1 節課安排兩個實驗，立意頗佳，但是會造成理解時間上的緊縮，建議可另外增加一節課來融入，讓學生更有時間，達到充分的學習。