

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	蔡鈞宸	任教 年級	三	任教領域/ 科目	體育
授課教師	蔡祐仁	任教 年級	五	任教領域/ 科目	彈性訓練
備課社群	推動核心	教學單元		肢體開發	
觀察前會談 (備課)日期	112 年 11 月 10 日	地點		操場	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	112 年 11 月 17 日	地點		操場	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1、核心素養：

- (1) 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
- (2) 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫

2、學習表現：

國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力

3、學習內容：

- (1) 國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。
- (2) 知道有哪些自主學習資源。
- (3) 能運用自主學習資源學習。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1、能獨立閱讀。
- 2、學生具備基本資訊檢索能力。
- 3、學生知道智慧財產權的重要性與應用的能力。
- 4、知道國資圖電子書與電子資料庫的使用方式。

三、教師教學預定流程與策略：

一、 準備活動

1.武藝高強的達人

邀請班上的達人(昆蟲、廚藝、魔術方塊……)同學等等來分享，並說出如何讓自己武藝高強的原因。

2.自主學習是什麼？

自主學習就是自主學習，一但發現問題或是有興趣的事物，自己找尋各種方式來學習，例如請教師長、同學或家人，也可以上網路、找書籍，每個人都可以依照自己的能力和進度來學習，這種學習方法，就是快樂的學習。

二、 發展活動

1.好用的自主學習資源有些？

(1)各類圖書館(2)線上資源。

2.圖書館是大寶庫，可以收集、查詢及利用資訊，小朋友要善用圖書館，你知道圖書館有哪些類型嗎？

(1) 國家圖書館：指由中央主管機關設立，以政府機關（構）、法人、團體及研究人士為主。

(2) 公共圖書館：各縣市政府或財團法人設立。一般民眾皆可使用。

(3) 學術圖書館：多數是設立在大專院校，但有些不是設在大專院校，例如中研院圖書館是學術圖書館。

(4) 學校圖書館：是中小學圖書館，但有些圖書館含有幼兒園服務，以學校圖書館為名。

(5) 專門圖書館：指由政府機關（構）、個人、法人或團體所設立，以所屬人員或特定人士為主要服務對象。

(6)其他：因應資訊數位科技發展與知識更新快速，虛擬圖書圖書館，及真人圖書館也成為新類型的圖書館。

3.線上資源

世界上有許多人，都想要幫小朋友擁有自主學習的能力，他們錄製了許多影片，設立了線上學習平台，資料庫，免費當起了家教，來帮大家按照自己的能力和進度來自主學習喔！你知道有哪些好用的線上資源嗎？

- (1)好用的電子書平台
- (2)實用的開放式課程
- (3)好用的資料庫
- (4) APP 與遊戲

4.分組探索豐富的自主學習資源

【說明】 線上資源相當豐富，在課堂無法一一完整介紹，老師選擇幾項資源，清楚介紹給同學認識。全班分組，每一組瀏覽 3 個網站，說出最有興趣的網站，進行報告。

三、 綜合活動：

推薦自主學習的資源：小朋友你還知道那些好用的自主學習資源，例如魔術、廚藝等等，跟同學分享吧！

四、學生學習策略或方法：

- 1.課程中製作觀察筆記，將觀察到的重點紀錄在學習單上。
- 2.與小組成員討論並共同完成學習單。
- 3.能統整小組意見並上台發表。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

口語評量、實作評量

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表
- ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表
- ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 11 月 20 日

地點：教務處