

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	<u>楊智安</u>	任教 年級	<u>8年級</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>				
授課教師	<u>段賢豪</u>	任教 年級	<u>9年級</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>				
教學單元(含標題)	<u>籃球-手舞足蹈的運球</u>								
觀察前會談 (備課)日期及時間	111年10月11日 <u>12 : 00</u> 至 <u>12 : 30</u>		地點	<u>體育組辦公室</u>					
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111年10月17日 <u>14 : 15</u> 至 <u>15 : 00</u>		地點	<u>籃球場</u>					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 對籃球運動有基礎認識及了解運球對籃球的重要性，能操作入門運球動作。									
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 由影片觀賞讓學生對籃球運球有基本的概念，加上老師講解加深學生認知。									
三、教師教學預定流程與策略： (10鐘)暖身完引起學生動機，利用影片介紹運球在籃球中的重要性，其中的運球更是籃球選手必須熟練的動作。(25分鐘)教師示範後，學生分組進行慣用手及非慣用手之運球增加協調性，加上角錐障礙進行手腳協調配合，分組競賽。(10分鐘)老師總結各組優缺點，讓學生明白運球對籃球的重要性。									

四、學生學習策略或方法：

用影片引起學生對籃球的興趣之後，操作簡易入門運球使學生有成功經驗。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

利用提問方式引起學生對於籃球及運球認識程度，接著使用實作評量讓學生實際操作接力並且發揮變通力產出對籃球運動有幫助的運球方式，最後用互評方式讓學生可以欣賞到其他同學的優點發覺到自我的缺點。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112年10月18日12：00至12：30

地點：體育組辦公室

表2、觀察紀錄表

回饋人員	楊智安	任教年級	7年級	任教領域/ 科目	體育		
授課教師	段賢豪	任教年級	8年級	任教領域/ 科目	體育		
教學單元	籃球-手舞足蹈的運球	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節				
公開授課 日期及時間	112年10月17日 10: : 15 至11: 00	地點	籃球場				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				☒		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。		A-2-1熱身運動能適時補充並連結課程				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。		A-2-2適時提問讓學生思考運球的方式				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。		A-2-4能歸納各組創意分析動作優缺點危險 評估				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					☒	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。		A-3-1介紹運球能做出提問並引導學生討論 動作並提供指導				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。		A-3-3分組位置適當有助於教學流動				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					☒	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。		A-4-2提供學生表現動作設計平台				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。		A-4-3互評動作優缺點並適時調整教學內容				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。						

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
--	--------------------------------	--

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>楊智安</u>	任教 年級	8年級	任教領域/ 科目	體育
授課教師	<u>段賢豪</u>	任教 年級	9年級	任教領域/ 科目	體育
教學單元	籃球-手舞足蹈的運球	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
公開授課 日期及時間	112年10月17日 <u>14:15</u> 至 <u>15:00</u>		地點	<u>籃球場</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

引起動機時銜接主題恰當，面對學生提出問題可以利用實作經驗讓學生加深印象。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

分組操作時，另一組學生在觀摩時容易分心，應該讓學生可以更專注於課堂。

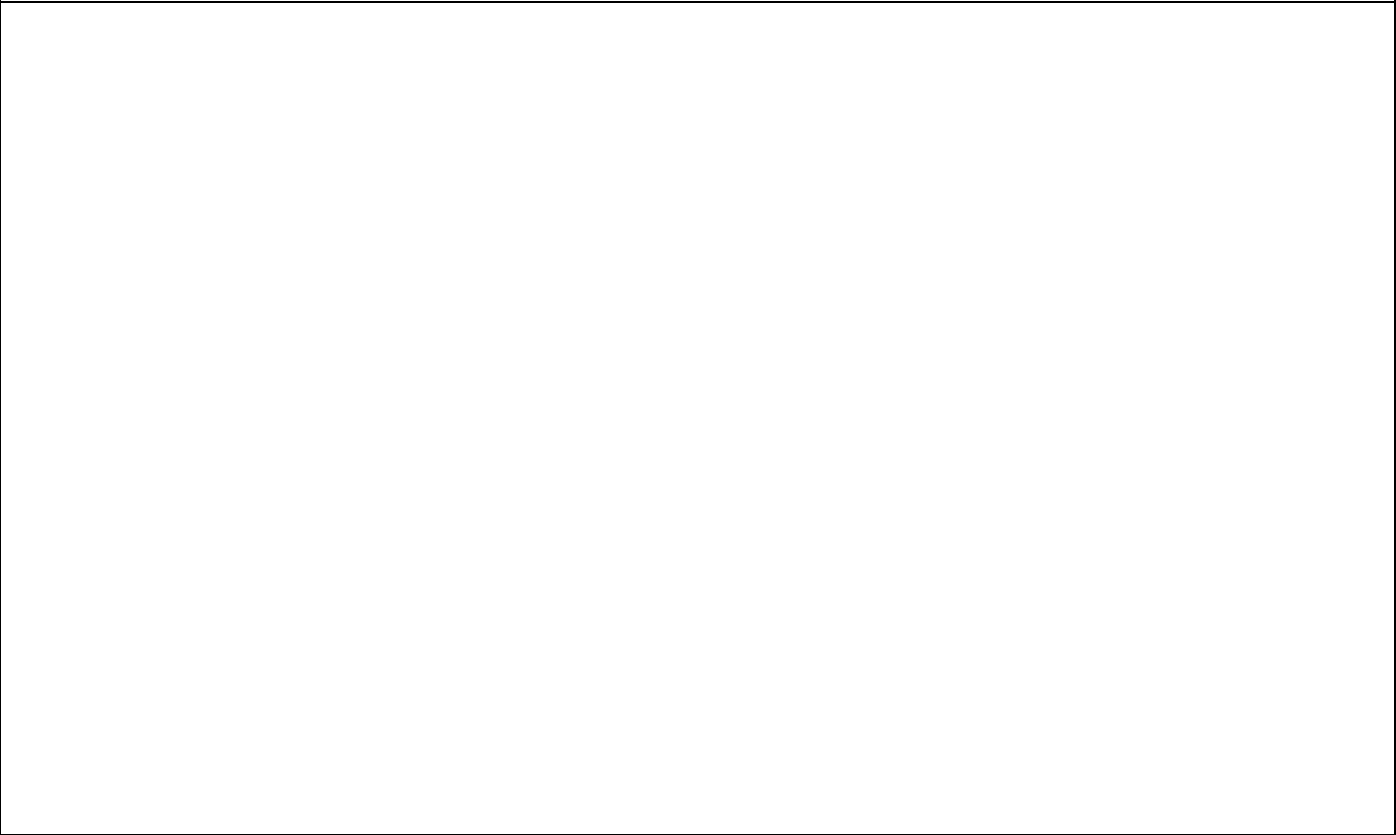
三、 回饋人員的學習與收穫：

可以利用小組互評方式以及創新應變的方式融入課堂。

附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：。



照片2說明：。

