

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 體育 _____ 觀課班級： _____ 107 _____

教學單元： _____ 第二單元 _____ 觀課人員： _____ 李佳穗 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5) 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5) 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 (4) 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 (4) 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 (4) 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 (4) 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 (4) 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5) 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 (4) 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 (4) 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	(5) 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 (4) 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	(5) 4 3 2 1

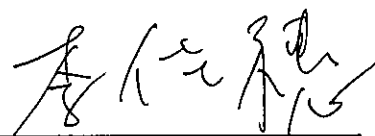
備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)



1. 教師引起學生的學習動機,使師生之間互動良好,有助於學生之間的學習。
2. 教學中,把基本動作要領教給學生,並糾正學生錯誤的動作,使學生能學會正確的動作,並加強練習。
3. 教學時,學生勇敢提問自己不懂的部分,使學生更深入了解,並加深記憶。
4. 教師對於學生自身不同能力的個別指導,糾正學生錯誤的地方,並希望學生能學會正確的動作。
5. 在課堂結束前,叮嚀各個學生做不正確的地方,使學生因叮嚀之後而修正,並能做出正確動作。

觀課教師簽名：



備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.11.1	三	四	107	體育	第二章-排球
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：李佳穗				
授課照片					
	告知學生排球低手的動作要領。		告知學生擊球的位置。		
教學者 心得分享	1. 引起學生學習動機,有助於專心聽講。 2. 師生互動良好,讓這堂課更有趣。 3. 對於每個學生能力不同,給予個別教導,使學生能了解自己缺失的部分,並能達到正確的動作。 4. 讓學生訂定改善的目標,並努力加強練習達成目標。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：許宗聖