

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：蔡佳珍

任教年級：二、三

任教科目：職業教育 自評日期：112.12.27

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

(1) 希望讓每位學生都能融入課程

學生在學習上較難以呈現主動性，因此讓每位學生都能參與其中便是一項不可或缺的要素，而在一次又一次經驗的累積下，就能讓學生於課程的進行中有所收穫。

(2) 希望藉由課程讓學生更有成長

學生存在各方面的差異性，需評估學生的能力，進而設計使學生有所增進的機會，透過學生的表現再調整適切的課程內容，讓學生獲得了成就才能更加的投入。

(3) 希望在課程中發現學生的潛力

每位學生都有各自的優勢，在課程中需細心的觀察，給予學生適當的空間，也會因此不經意的發掘學生不易嶄露的層面。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

(1) 學生的差異性大，需要更多層次的課程設計

學生的能力落差極大，在相同的課程上需有個別的內容設計，因不同的內容只憑藉單一的教學人力，便無法提供即時的輔助或回饋，要兼顧所有學生的學習狀況會是一項困難。

(2) 學生在課堂上所學，回到日常生活上較難有人加以協助運用

學生對於概念的建立需有時間，更需要能運用於生活中，但在實際生活環境上，學生往往不易獲得學習的機會，讓學生無法將所學得以延續，也因而大打折扣。

(3) 學生在課程上的收穫，難有適當的環境得到支援

學生離開了校園之後，少有再接觸家庭外的環境，讓學生在各方面的表現上難有更廣大的學習空間，也形成家人生活上的牽掛。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

(1) 參加相關研習

(2) 接觸相關教學資源

授課教師簽名：蔡佳珍

觀課教師簽名：洪鳳珠