

備課時間	112.09.25	備課單元	第二單元:家庭的功能
備課人員	彭慧敏	教材來源	康軒社會科第一冊(三上)

備課紀錄：**教學目標**

1. 探究家庭教育功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家務。
2. 學生能透過小組討論，理解分工合作的重要性。

教學活動

1. 教師說明分組活動進行方式。
2. 學生進行小組討論，並學習分工合作，並共同整理圖表並完成。
3. 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明

學習者分析

已有家庭組成及家庭功能的背景知識

評量方式

1. 參與討論
2. 合作能力
3. 分組報告
4. 實作表現

備課照片 1：教學者說明設計理念



備課照片 2：共備者提供意見，並針對課程進行調整



彰化縣草港國民小學 112 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	社會領域	課程單元	第二單元：家庭的功能		
授課教師	彭慧敏	觀課教師	施建寧	日期	1121002

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	除了口頭敘述更利用重點摘要，讓學生快速掌握活動進行流程
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	九宮格小組分工合作方式，讓學生體驗不同的合作模式，彼此間可以激盪更多想法
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	語文說明簡單明瞭，讓學生快速掌握重點，並能適時提出問題
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過小組討論，合力完成任務，學生學習意願高，小組加分制度，亦能維持教室常規。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	大部分組別皆能在時間內完成任務，並上台發表成果
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 善用電子白板展示重點摘要的字體可再加大。 2. 針對進度較為落後的小組，應提供更多的引導。 3. 小組發表的音量及內容，教師可以進一步說明跟示範，讓其更能掌握重點。					

公開授課照片 1：說明活動流程



公開授課照片 2：重點摘要



公開授課照片 3：各組領取所需物品



公開授課照片 4：小組進行討論



公開授課照片 5：小組分工完成任務



公開授課照片 6：小組成果演示



公開授課照片 7：小組上台分享成果



公開授課照片 8：小組上分享成果



議課人員	彭慧敏、施建寧	授課單元	第二單元:家庭的功能
議課時間	112.10.03	教材來源	康軒社會科第一冊(三上)

議課紀錄：（就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」）

1. 學生透過活動，可以了解分工合作的重要性並完成小組任務。
2. 透過小組成員上台演示成果，不僅降低上台緊張感，更能培養上台發表能力。
3. 透過九宮格資料整理，了解不同家庭中家事的涵蓋項目，並從中認知家事分工的重要性。
4. 針對小組發表教師可以更多的引導。

議課照片 1：



議課照片 2：

