

八 年 級 英 語 領 域 教 學 活 動 設 計

| 單元名稱                                                                                              | Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve | 授課日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心素養與議題融入                                                                                         |                                                     | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                               |
| <b>核心素養項目</b><br>A2 系統思考與解決問題<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C2 人際關係與團隊合作                                     |                                                     | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 |
| <b>核心素養具體內涵</b><br>英-J-A2<br>英-J-B1<br>英-J-C2                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <b>議題融入</b><br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
| 學 習 目 標                                                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
| 1. 能正確使用過去進行式。<br>2. 能使用過去進行式於交談情境中。<br>3. 能了解時間正確說法。<br>4. 能了解睡眠障礙造成的困擾。<br>5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |