

彰化縣同安國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年忠班	觀察時間	111 年 10 月 16 日第 5 節
教學領域	自然與生活科技	教學單元	熱的傳導
教學者	邱家正	觀察者	王躍程

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容		V		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：邱家正

觀課教師簽名：王躍程

彰化縣同安國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：邱家正 教學班級：六年忠班 教學領域：自然與生活科技

教學單元名稱：熱的傳導

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 用一些生活上的例子，吸引小孩子在學習時的熱忱。以舉例及問答的方式，讓學生進入學習的狀態。
2. 將課程實驗先用電子書演示，後動手親自操作。兩次的重複動作，增強學生對於知識的印象。
3. 學生舉手回答及討論的方式，腦力激盪想出生活中傳導的現象。
4. 因課程中加入了一些活潑的活動，在教學的同時也必須隨時注意學生們的情緒是否過於激動。
5. 因為時間控制的緣故，實驗後續有些趕著收尾。下次課程內容可以在略縮小範圍。

授課教師簽名：

邱家正

觀課教師簽名：

王躍程