

**彰化縣 112 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目	自然	授課教師	邱家正	觀課班級	六年忠班
單元名稱	熱的傳導			觀課日期	2023-10-16

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	上課專注仔細聆聽教師授課內容，並積極參與每一次回答。
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	師生互動自然順暢，沒有干擾行為。同學上課都踴躍進行發言。
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	討論熱絡，針對熱的傳導提出自己的發現與日常所見所聞。
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	學生舉手討論本單元主題。
	(3)小組討論內容深度?	學生一起參與熱傳導的實驗現象，並提出各自觀察到的發現。
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	實驗時，蠟燭融化時的流動痕跡。
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	對於傳導是新接觸的概念，在舉例的過程中，難免會有些偏差的地方。
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	實驗時的現象變化，能夠吸引學生的注意力。
4. 綜合建議	可讓學生嘗試手動操作實驗，會對課程內容有更深的印象。	

觀課人員：王躍程

彰化縣 112 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：2023-10-16 13:30~14:10



提醒學生實驗時的目的是所需要觀察的現象。



觀察蠟融化的次序，是先從哪裡開始的。