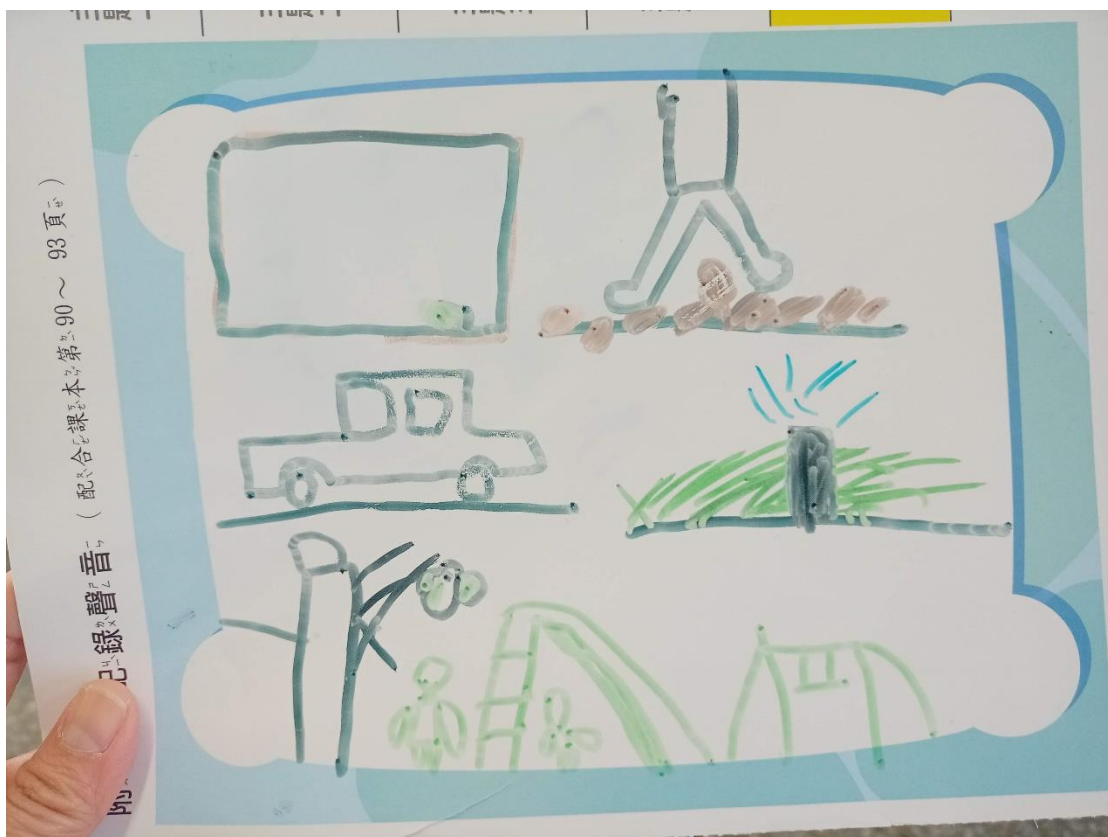


★ 教師播放聲音，學生想想是什麼物品發出的聲音，把它畫下來，









★ 教師播放一段節奏，學生根據節奏，運用身體各個部位發出聲音，進行分組表演。





★教師播放歌曲《我的朋友在哪裡》，學生利用杯子進行節奏練習。（節奏口訣：拍拍打打打拍拿放）

