

## 一、 主題名稱：毒品真可怕

## 二、 設計者：呂文琪

三、 設計理念：本教案的教學對象是國小二年級學童。根據皮亞傑的理論，此年齡層的學童道德發展處於強制道德階段，應直接教導孩子什麼事情不能做，而宜用影片之半具體方式呈現教材。因此，教學者利用動畫引發學生動機，並教導其反毒概念。最後透過提問方式，確認學生學習成果，並聯結數學領域學習，讓學生計算使用毒品對其生命的傷害。

#### 四、 主題架構：橫向樹狀圖

|      |  |
|------|--|
| 主題目標 | 能了解毒品的可怕並計算出吸毒減少的壽命  |
| 學習表現 | <p>健康與體育領域</p> <p>一、認知方面</p> <p>1. 瞭解使用毒品的危害。(1a-I-1 認識基本的健康常識。)</p> <p>二、情意方面</p> <p>2. 認同吸毒將帶給自己與他人不良的影響(2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。)</p> <p>三、行為方面</p> <p>3. 願意拒絕毒品的誘惑(4a-I-2 養成健康的生活習慣)</p> <p>數學領域</p> <p>4. 能正確計算 (n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。)</p> <p>5. 能列出因吸毒減少的壽命的正確算式(n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。)</p> |
| 學習內容 | <p>Bb - I -1 常見藥物的使用方法與影響覺察</p> <p>Fb- I -1 個人的健康自覺與健康行為展現</p>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。</p>   |
| 教學準備 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先準備能播放 DVD 影片或者能上網的電腦等視聽設備</li> <li>2. 取得新北市政府警局-反 K 毒動畫 動畫宣導影片，或者上 youtube，<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mRStY5PmXQc">https://www.youtube.com/watch?v=mRStY5PmXQc</a>，有授權影片，片長 30 秒</li> <li>3. 取得中華民國法務部 「K 他命運交響曲」動畫宣導影片，或者上 youtube，<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmuPT05pzYo">https://www.youtube.com/watch?v=DmuPT05pzYo</a>，有授權影片，片長 22 分鐘</li> <li>4. 自製 ppt</li> <li>5. 自製學習單</li> </ol> |
| 議題融入 | 反毒  |
| 領域融合 | 數學領域、健康與體育領域  |

| 單元名稱                              | 毒品真可怕                                 |                   |  |  | 上課節數   | 一節                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|
| 單元目標                              | 學生在討論與觀賞影片中能了解毒品的可怕，並能正確計算出因吸毒而減少的生命。 |                   |  |  |  |  |
| 學習情境<br>與動機引<br>發                 | 1. 在學校教室內<br><br>2. 以動畫引發學生動機         |                   |  |  |  |  |
| 活動名稱                              | 學習表<br>現說明                            | 活動目<br>標          | 關鍵提<br>問   | 學習活動歷程(包括學習策略)與學習經驗的延續   | 評量類型與基<br>準                                      | 教師的思考<br>與教學策略                         |
| 吸毒真可<br>怕<br><br>瞭解使<br>用毒品<br>的危 | 瞭解使<br>用毒品<br>的危                      | 學生在<br>觀賞影<br>片的學 | 1. 你有<br>包過尿<br>布嗎?<br><br>2. 你覺<br>得大人<br>發生了<br>什麼 | 一、引起動機：觀賞新北市政府警局-「反 K 毒動畫」<br><b>3分鐘</b><br><br>影片內容介紹：利用幽默的口吻、詼諧的劇情，呈現拉 K 後包尿布到海邊遊玩卻尿失禁，點出「拉 K 誥一生，尿布不離身」。有別於一般較驚悚的反毒宣導短片，適合低年級孩童觀賞。<br><br>採問答互動式教學： | 形成性：1. 能正確回答毒品的危害。<br><br>2. 能正確列出因吸毒減少的壽命的正確算式。 | 用動畫引發學生動機，並教導其反毒概念。最後透過提問方式，確認學生學習成果，並 |

|            |   |                  |   |                     |                            |
|------------|---|------------------|---|---------------------|----------------------------|
| 害。(1a-I-1) | 習活動<br>中了解<br>認同吸<br>毒將帶<br>給自己<br>與他人<br>不良的<br>影響<br>(2a-I-1) | 事，需要<br>包尿<br>布？ | <p>(一) 你有包過尿布嗎?</p> <p>(二) 你覺得大人發生了什麼事，需要包尿布?</p> <p><b>二、發展活動一：22分鐘</b></p> <p>觀賞「K他命運交響曲」動畫片</p> <p>●影片內容介紹：</p> <p>開頭：以劇情的動畫呈現，劇情起承轉合，很能引起孩子的興趣。</p> <p>柯大明由一個鄉下小子，成為一個棒球隊的主力投手，在他贏球人生輝煌的時候，卻因同儕的引誘而吸食安非他命，導致在後來的賽事裡頻頻出錯，精神不濟、腹痛頻尿、複視等吸毒後遺症紛紛出現，最後甚至在賽場裡面出現了尿失禁。</p> | 3. 能正確計算二位數的直式減法運算。 | 聯結數學領域學習，讓學生計算使用毒品對其生命的傷害。 |
|------------|---|------------------|---|---------------------|----------------------------|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>願意拒<br/>絕毒品<br/>的誘惑<br/>(4a-I<br/>-2 養成<br/>健康的<br/>生活習<br/>慣)</p> |  | <p>中間：以動畫呈現，由女醫師講解關於毒品的知識。</p> <p>1. 介紹各種安非他命毒品的危害及原因。</p> <p>3. 如何遠離毒品。</p> <p>結尾：以真人案例說明吸食K他命的不歸路。</p> <p><b>三、發展活動二：進行小組討論與發表 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10分鐘</span></b></p> <p>1. 安非他命的危害有哪些？</p> <p>2. 你覺得吸食安非他命的危害，哪種最可怕，為什麼？</p> <p><b>四、總結活動：總結毒品偷走你的生命並分下學習</b></p> |  |  |
|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p style="text-align: center;">單當成回家作業 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5分鐘</span></p> <p>師：毒品除了有上述的危害，更可怕的事他會偷走<br/>你的生命。</p> <p>根據統計：目前台灣人的平均壽命約 80 歲<br/>但是持續吸毒者壽命難逾 40<br/>吸毒者的平均壽命較一般人群短 10~15 年。25%<br/>吸毒成癮者會在開始吸毒後 10~20 年後死亡。也<br/>就是說每四個吸毒者裡面有一個吸毒者會在 30~<br/>40 歲死亡，因為大部分吸毒者是在 20 歲前後開始<br/>吸毒的。</p> <p>●請算算看，目前台灣人的平均壽命約 80 歲，吸<br/>毒者的平均壽命較一般人群短 10~15 年，所以吸<br/>毒者平均壽命最多幾歲？最少幾歲？</p> <p>●發下(毒品偷走你的生命)學習單</p> |  |
|--|--|--|--|--|