

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：林彥丞	任教班級：1 年 1 班
學 科：資訊科技	單元名稱：Scratch 程式設計_彩繪板
共備教師：	共備時間：
觀課教師：	
教學總堂數：共2節，本次教學為第2節	
上課日期：113 年 5 月 20 日	上課節次：第 4 節 11:15~12:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)	
1. 課本。 2. 自編範例。 3. Scratch 程式設計軟體。	
二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)	
1. 了解程式設計的概念與特性。 2. 了解畫筆的操作方式。 3. 了解變數的使用方式。 4. 利用 Scratch 實作程式。	
三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)	
1. Scratch 的基本概念。 2. 畫筆的操作。 3. 變數的概念。 4. 繪圖的概念。	
四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)	
1. 學習動機較好。 2. 秩序較好。 3. 整體程度中上，有幾個程度佳。	
五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)	
1. 講述與問答： (1)講解「彩繪板」設計概念。 (2)演示「彩繪板」設計過程。 (3)演示不同設計方式的差別及優劣。 2. 實作：以 Scratch 實作「彩繪板」。	
六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)	
1. 挑戰加分題。 2. 課堂作業。 3. 實作測驗。	

共備與說課與會教師簽名：

林彥丞

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 1 班	觀察時間	113 年 5 月 20 日 第 4 節
教學領域	資訊科技	教學單元	Scratch 程式設計_彩繪板
教 學 者	林彥丞	觀 察 者	
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			V	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			V	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			V	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			V	
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		V		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度		V		

本次觀課焦點：

授課教師簽名：

林彥丞

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：_____林彥丞_____

任教年級：___1___ 任教科目：_____資訊科技_____ 自評日期：113/05/20

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)讓學生能自己先嘗試解決問題。
- (2)影片輔助，講解詳細。
- (3)作業或測驗兼顧難易，有難有易。
- (4)程度不佳可獲得基本分，程度佳可獲得高分，分數鑑別度高。
- (5)自製範例，更有挑戰性。

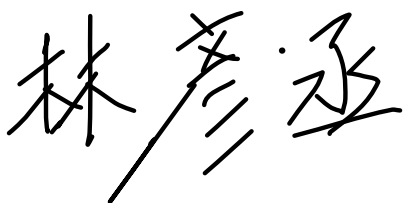
2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)大部分學生學習動機不佳，不想動腦筋。
- (2)不少學生難以理解程式設計的概念。
- (3)不少學生的操作理解不佳。
- (4)少數學生偷玩遊戲或上網。
- (5)少數學生的秩序不佳。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1)請教其他老師。
- (2)參加教學研究線上社團。
- (3)自己研究不同教學方式及教材。
- (4)搜集教學設計及教材。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：