

彰化縣秀水國民中學公開觀議課紀錄表-1

113 年 6 月 4 日

觀課領域科目:體育科

授課教師:林振全

觀課班級:702

單元名稱:籃球

觀課日期:113.06.04

觀課教師:

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	教師能利用暖身活動讓學生做籃球球感訓練，並引起學生學習動機。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生能了解籃球的行進間運球特性與防守的動作要領，經由練習後大部分學生皆能確實做運球與防守的基本動作。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？（如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	教師運用遊戲的方式增進學生運動技巧能，並由活動中觀察自己與同學間的差異。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
藉由一手運球，一手拾物，控制球的方向與運球力道，加上要為自己組防守，阻擋敵隊攻擊，訓練團隊精神，可讓學生思考策略，提升籃球技能，學生亦能在遊戲中學習籃球技巧。		

彰化縣秀水國民中學公開觀議課紀錄表-2

113年6月4日

觀課領域科目:體育科

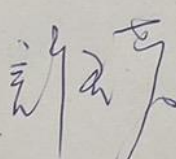
授課教師:林振全

觀課班級:702

單元名稱:籃球

觀課日期:113.06.04

觀課教師:

議課	
優點	建議
優點: 藉由遊戲的方式讓學生自己能主動思考與分配團隊工作，體會到每個人都是團隊裡的一份子，訓練彼此的團隊精神。 建議: 籃球七下課程為基礎概念，可以跟這學期上投籃技能相互結合。	
觀議課教師簽名: 	
授課教師簽名: 