

自我省思與改進

黃善貴

「怎麼分才公平」這個教案主要是在探討如何具體實踐分配正義，而分配正義的案例在日常生活中不勝枚舉，透過這次的教學，才發現「怎麼分才公平」不僅僅是在落實分配正義的行為，其實更深層的在探討如何尊重別人，尤其是站在弱勢者的位置將心比心，讓學生除了能在生活中實踐分配正義之外，更能同理弱勢者的立場，學會「尊重」別人。

教學過程透過兩難問題情境激發學生討論思考如何真正落實分配正義，討論過程中，也讓教學者更了解學生有不同的擴散性創意思維及激發彼此對正義深入的解構，可說是教學相長呀！