12 年國教素養導向教學方案格式

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">應用英語</td><td>設計者</td><td colspan="2">郭靜蓉</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">九年級</td><td>總節數</td><td colspan="2">共 1 節，45 分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="5">The Story of Ferdinand</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。
2-Ⅳ-9 能進行簡易的角色扮演。
5-Ⅳ-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
3-Ⅴ-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2">英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生 活常見情境中， 能運用所學字詞、句型及肢體 語言進行適切合宜的溝通 與 互 動。

英-J-C2 積極參與課內及 課外英語文團體 學習活動，培養 團隊合作精神。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Ad-Ⅳ-1 國中階 段所學的文 法句型。
B-Ⅳ-2 國中階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。</td><td colspan="2">英-J-C3 具備基本的世界 觀，能以簡易英 語介紹國內外主 要節慶習俗及風 土民情，並加以比較、尊重、接納。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="4">涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
涯 J4 了解自己的人格特質</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="4">生涯教育與自我探索</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4">綜合領域-輔導科</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">Leaf, Munro/ Lawson, Robert (ILT), Puffin Books 出版</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">電腦、投影機 ，線上影片</td></tr>
<tr><td colspan="6">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。
2 .能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。
3. 能試著發現自己的能力與興趣。
4. 能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。</td></tr>
</table>

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
1. 播放「萌牛費迪南」預告片，教師提問關於本書封面或請學生推測相關的內容，請學生回答。	5	聽與說: 教師在台下走動，確認學生有無確實跟讀，並及時發現需要協助的學生。
2. 播放繪本內容，學生聽並將手指移動再正確的行數。	8	聽與說: 教師觀察學生是否確實聆聽。
3. 內容大意尋寶趣- a. 發下學習單，3 人一組，互相幫忙完成學習單。 b. 進行搶答，正確組別得分。	10	閱讀: 學生能記找出內容大意相關答案，完成學習單第一部分。分組競賽加分。
4. See & Tell 看圖說故事 a. 活動說明:每組先派一名同學出來抽圖片，組內練習 5 分鐘，根據所抽到的圖片，組內 3 人，需在 1 分鐘之內，以英語說明圖片內容, 每人皆須發言，每說一個與一完整的句子就加 1 分。 b. 將 4 張圖片放上黑板，教師寫出編號，再請學生將正確順序寫出。 c.結算分數，給予鼓勵。 5. 回家作業- New words 寫下閱讀本繪本後你所學到的新單字。請依據學習單格式書寫。	15 3 2 2	聽與說- 學生能聽懂、說出出句子，並做出適當回應。分組競賽加分。 閱讀: 學生能記得內容大意，並推知相關順序。 寫- 能將所學單字造出句子，實際運用。
試教成果 :(非必要項目)		

參考資料:(若有請列出) https://www.youtube.com/watch?v=DTLKZDAubzY https://www.youtube.com/watch?v=Vr0k201BQfg https://www.youtube.com/watch?v=UN62cxSs5Q8
附錄:

附件-學習單

The Story of Ferdinand

Name: _____ & _____

I. The main idea hunt 內容大意尋寶趣

The Bull's name	The story's place	The bull's favorite	What made the bull crazy?
What did he do during the fight?	The end of the bull	Your idea after reading	

II. Put the pictures in the right order

A B. C. D.

_____→_____→_____→_____

III. New words: Write down 5 words you have learned from the story.

參考: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/bull

words **e.g. bull**	part of speech (詞性) **e.g. n.**	English meanings &中文 **e.g. a male cow** 公牛