

數學領域二上第 4 單元教案

領域/科目		數學	設計者	陳秀霞
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
名稱		4-3加法和減法的應用		
設計依據				
學習重點	學習表現	r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。		●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。		
融入議題與其實質內		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

涵	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	南一版數學二上第4單元		
教學設備/資源	課本 電子書 平板		
學習目標			
能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動 1】引起活動 ● QQ 快答。 ● 請全班小朋友拿出自己的平板並掃描 QR Code。 ● 全班一起念題目並在平板選擇正確答案。 ● 公佈結果並個別加分。 【活動 2】加法和減法的應用 ◆ <u>子晴</u> 用 50 元買一包色紙後，找回 30 元，一包色紙是幾元？ 50-30=20 答：20 元 ◆ 有一條緞帶，剪掉 35 公分後，還剩下 58 公分，緞帶原來長幾公分？		10 <	

$$35+58=93$$

答：93 公分

- ◆ 浩宇有 28 顆果凍，媽媽再給他一些後，他就有 34 顆，媽媽給浩宇幾顆果凍？

$$34-28=6$$

答：6 顆

- ◆ 魚缸裡原有一些魚，再放進 17 條，共有 46 條，魚缸裡原有幾條魚？

$$46-17=29$$

答：29 條

- ◆ 亮亮有 65 元，再存一些錢就能買 90 元的模型，亮亮最少還要再存幾元？

$$90-65=25$$

答：25 元

- ◆ 在跳比賽中，小威跳了 44 下。

1. 琪琪跳了 18 下，小威比琪琪多跳了幾下？

$$44-18=26$$

答：26 下

2. 小威比小義少跳了 17 下，小義跳了幾下？

$$44+17=61$$

答：61 下

3. 小威比小美多跳了 17 下，小美跳了幾下？

$$44-17=27$$

答：27 下

【活動 3】教育部因材網

➤ 老師指派任務。 ➤ 學生拿出自己的平板並完成任務。 ～結束～	10	實作評量 口語評量
---	----	--------------