

國小數學領域第四冊(2 下)第 7 單元 公尺與公分

單元名稱		第 7 單元 公尺與公分	總節數	共 7 節，280 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位， 並做實測、估測與計算。	領域核 心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度， 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
	學習內容	N-2-11 長度：「公分」和「公尺」 實測、量感、估測與計算。單位 換算。		
核心素養 呼應說明		透過模擬的生活情境-認識公尺的長度單位，實際量測較長物件的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。		
議題 融入	學習主題	語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 人權教育/人權與生活實踐 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	實質內涵	透過扉頁故事敘述讓學生延伸學習尋找與設計生活中與公尺有關的情境，經由發表讓學童分享與理解他人的想法，察覺彼此認知的差異，進而學會包容尊重並欣賞與我們觀點不同的人。 課堂間專心聆聽教學內容，討論分享時，尊重同學發言，欣賞不同的做法及回答。		
與其他領域/ 科目的連結		健體舞蹈彩帶舞道具製作及表演。		
教材來源		康軒版 2 下數學課本第 7 單元		
教學設備/資源		附件 18、19、直尺(15 公分)、長尺、捲尺、長度超過 1 公尺的繩子、1 公尺長的繩子。		
學習目標		1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公尺和公分的化聚。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能解決以公尺為單位的長度加減法及乘法問題。		

第 2 節

[illegible]