

領域/科目	健康與體育領域		設計者	劉天圖
實施年級	六年級		總節數	4節(第一節)
單元名稱				
學習重點	學習表現	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ga-V-1 跑、跳、推擲的基本動作		
議題融入	實質內涵	C3 多元文化與國際理解		
課程大綱	節次	學習目標		
	1	會自行調整、架設起跑架。		
	2	能說出蹲踞式起跑的口令：各就各位→預備→鳴槍。		
	3	能做出蹲踞式起跑(各就各位→預備→鳴槍)口令的動作。		
	4	能利用平板幫忙錄製同學的起跑姿態。		
	5			
教學設備資源	<p>起跑架。</p> <p>哨子。</p> <p>奧運短跑世界冠軍名人介紹(Michael Johnson、尤塞恩·博爾特)。</p> <p>動作分解圖。</p> <p>平板。</p>			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【引起動機】：</p> <p>(1) 學生集合完畢後，老師先帶學生熱身活動及安全注意事項。</p>	3'	能了解安全之重要性
<p>(2) 教師提問：</p> <p>(3) 講到世界上跑最快的人你會想到誰？</p> <p>(4) 你覺得他會是哪國人？</p> <p>(5) 想要怎樣才能跑得快？</p> <p style="text-align: center;">揭示今日主題-蹲踞式起跑</p>	2'	能嘗試說出短跑明星
<p>【教學活動】：</p> <p>1、起跑架架設</p> <p>(1) 如何架設起跑架。</p> <p>(2) 量兩腳位置距離、高低距離。</p> <p>2、起跑要點</p>	1'	能自行架設起跑架
<p>(3) 起跑指令(各就各位、預備、鳴槍)。</p> <p>(4) 慣用腳。</p>	2'	能自己喊出起跑預令
<p>(5) 揮大臂。</p> <div style="text-align: center;">  <p>• 手肘用力撐地 • • 兩腳位置 • 預備 • 縮臂 (後仰) • 加速跑</p> </div>	2' 2' 5'	能做出揮臂動作
<p>【綜合活動】：</p> <p>※</p> <p>1、全班分組，用平板互相錄製起跑架架設。</p> <p>2、全班分組，用平板互相錄製起跑動作。</p> <p>3、上傳GOOGLE CLASSROOM。</p>	7'	
<p>【活動結束】：</p> <p>(1) 要求小朋友將器材收拾好。</p> <p>(2) 回顧今天的上課內容。</p> <p>(3) 請學生下課練習上籃動作，下一堂課測驗。</p> <p style="text-align: center;">-----第一堂課結束-----</p>		