

閩南語教案

學習領域	語文領域—閩南語	教學設計者	王慧卿
教學主題	古錐的動物	教學年級	一年級
教材來源	真平台羅版閩南語第一冊之「第四課鳥仔」	教學時間	40 分鐘(共 1 節課)
教學目標	學習目標		核心素養
	◇ 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 ◇ 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 ◇ 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 ◇ 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。		閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
教學研究	一、教材分析： ◎字詞解釋： 1. 鳥仔：鳥 2. 樹仔：樹 3. 鳥仔岫：鳥巢 4. 佇：在… ◎字詞運用：「…咧…」 二、教學資源： ◎教學電子書(課文情境圖、課文掛圖、輕鬆學語詞掛圖、做伙念俗語掛圖、聽看覓掛圖、來唱囡仔歌掛圖及課程教學律動)		
核心素養		教學活動流程	
閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。		一、引起動機 1. 老師帶動物玩偶進入教室，問學生知不知道這是什麼動物？老師鼓勵學生用閩南語試說一遍。 2. 老師再模仿小鳥「啾！啾！啾！」的叫聲，並擺動雙手做飛翔的樣子，請學生猜出老師模仿的動物名稱，藉此進入課文教學。 二、發展活動 (一) 活動一：課文認讀 1. 老師請學生觀察課文情境圖，引導學生用閩南語說出「鳥仔」、「鳥仔岫」。 2. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字，帶領學生聆聽、朗讀課文。 3. 老師進行課文內容講解。 4. 學生兩兩分組認讀課文，老師行間指導。 5. 老師進行「……咧……」造句練習。 6. 播放教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7. 歡樂動一動 (1) 老師進行課文律動教學。 (2) 依學生人數做適當分組，各組依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。 (二) 活動二：抓手指頭 1. 將學生分組進行遊戲，每組約五~六人。	
		評量 ◇ 能精熟課文內容。 ◇ 能熟唱課文，並做律動。	

閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	2. 組內成員猜拳決定誰當鬼。 3. 當鬼者伸出一手，掌心向下，其他人伸出食指抵住掌心。 4. 大家輪流念課文念到最後一個字，當鬼者將掌心收合，其他人要快速收手，避免被鬼抓到。 5. 被鬼抓到者，變成下一輪的鬼。 (三) 活動三：想一想 老師揭示問題，請學生舉手搶答。 1. 課文內底有講著啥物動物？ 2. 烏仔佇佗位做岫？ (四) 活動四：輕鬆學語詞~猜一猜 1. 老師播放教學電子書「輕鬆學語詞」。 2. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 3. 請學生將課本附件的動物圖卡撕下疊好，兩人一組，面對面互相抽圖卡並看圖回答。 (五) 活動五：語詞運用 1. 「語詞運用」讓學生進行替換語詞及加長語句的練習，例如將課本語詞替換為：雞、鴨、馬、猴、牛、豬。 2. 最後老師隨機抽取一張圖卡，讓學生搶答該圖卡語詞，並將該語詞帶入語詞運用加長語句，正確者給予獎勵。 (六) 活動六：作伙來練習~記憶大考驗 1. 咱作伙來耍「我的動物園」，老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。 三、統整活動 搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再問學生影片中有提到哪些動物？	◇ 能正確使用閩南語文來表達
--	--	-----------------------